

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo

PLANO DE INTERVENÇÃO

Avaliação Interna da EPDRR

Ano Letivo 2015/2016

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
COMISSÃO DE TRABALHO	4
METODOLOGIA DE TRABALHO ADOTADA	4
DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO	5
CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	7

INTRODUÇÃO

A Escola está em constante renovação e evolução, o que contribui para que esta Instituição se transforme num organismo dinâmico e inovador. Para se atingir tal estágio é necessário um processo de reflexão contínua, ou seja, fazer uma avaliação interna que permita identificar com transparência o que a escola faz de bem e o que precisa melhorar.

Esta avaliação pressupõe um envolvimento coletivo que assente no diálogo, no confronto de perspetivas, de ideias, dos objetivos da escola, de todo o sistema educativo, tendo como meta a melhoria do desempenho geral da organização escolar e dos resultados alcançados no processo educativo.

A comissão de trabalho de Avaliação Interna da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo (EPDRR) manterá a mesma metodologia de trabalho do ano transato, promovendo uma abordagem eminentemente formativa nos vários domínios da sua ação.

Como **objetivos** prioritários do trabalho a desenvolver por esta comissão, destacam-se:

- Dar continuidade ao processo de autoavaliação escolar, tendo como referencial as considerações finais e recomendações/sugestões de melhoria apresentadas nos relatórios da IGEC (Inspeção Geral da Educação e Ciência) de 2013/2014 referente à avaliação externa da escola e de 2015 relativa à atividade dos cursos profissionais na EPDRR;
- Elaborar um Plano de Intervenção que contemple as áreas prioritárias definidas no Projeto Educativo da Escola, no qual se explicitam as atividades a desenvolver nesse âmbito: os intervenientes, os recursos a utilizar e toda a calendarização do processo;
- Estimular e sensibilizar a comunidade educativa para a sua participação efetiva no processo de avaliação;
- Refletir criticamente com vista à melhoria do desempenho da Escola;
- Acompanhar a implementação das Ações de Melhoria formuladas no Relatório de Autoavaliação do ano transato;
- Formular sugestões de melhoria;
- Elaborar os relatórios intermédios e o relatório final de autoavaliação da EPDRR.
- Divulgar os documentos referentes ao processo de autoavaliação.

COMISSÃO DE TRABALHO

A comissão de trabalho é constituída por um núcleo constituído por:

Representantes do Pessoal Docente

Ana Paula Guedes, Arlete Gouveia, Carminda Moroso (coordenadora), Maria de Fátima Ribeiro

Representante dos Encarregados de Educação

Luís Dias

Representante dos Alunos

Membro da Associação de Estudantes

Representante dos Assistentes Técnicos

Maria Celeste Trindade

Representante dos Assistentes Operacionais

Gabriela Teixeira

A Comissão Permanente é composta pelos representantes do pessoal docente e reúne, semanalmente, à terça-feira, das 14h30 às 17h10.

METODOLOGIA DE TRABALHO ADOTADA

A metodologia de trabalho a adotar para o ano letivo em curso privilegia a sistematização da análise documental dos vários domínios.

De seguida, enumera-se o conjunto de ações a desenvolver ao longo do ano, estruturado em domínios gerais, campos de análise e respetivos referentes. São ainda descritos, para cada domínio, a respetiva calendarização, intervenientes e recursos a utilizar.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

Domínio 1: Resultados	Calendarização	Intervenientes	Recursos
Campo de Análise – Resultados Académicos	Ao longo do ano letivo Análise trimestral de resultados escolares Análise global no final do ano letivo	Direção da Escola;	Relatórios; Atas; Programa Informático de Gestão de Alunos
Evolução dos Resultados Académicos		Comissão de Avaliação Interna;	
Taxa de sucesso dos cursos profissionais Taxa de conclusão dos cursos profissionais		Conselhos de diretores de Turma/Curso;	
Abandono e Desistência		Serviços Administrativos	
Taxa de Abandono (abandono escolar; anulação de matrícula; transferência escolar).			
Campo de Análise – Resultados Sociais	Ao longo do ano letivo Levantamento trimestral do número de participações de ocorrência/disciplinares e as medidas aplicadas. Análise anual da participação em projetos. Análise dos dados sobre a situação atual dos alunos diplomados pela EPDRR. Análise global no final do ano letivo	Direção da Escola;	Relatórios; Atas; Programa Informático de Gestão de Alunos
Participação dos Encarregados de Educação na vida da Escola:		Comissão de Avaliação Interna;	
- Taxa de participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.		Conselho de diretores de Turma/Curso;	
Cumprimento das regras e disciplina:		Diretor das Residências para Estudantes;	
- Número de participações de ocorrências; - Número de participações disciplinares; - Número de processos disciplinares.		Gabinete de Apoio ao Aluno	
Participação em Projetos:		Gabinete de Empreendedorismo.	
- Adesão de alunos a cada projeto; - Balanço das iniciativas desenvolvidas.			
Impacto da escolaridade no percurso dos alunos			
- Levantamento estatístico sobre a situação atual dos alunos que terminaram os estudos na escola no ano escolar transato.			
Campo de Análise – Reconhecimento da comunidade	1º/2º Períodos Ao longo do ano letivo	Direção da Escola;	Pautas dos Resultados Escolares; Relatórios/Atas; Programa Informático de Gestão de Alunos
Formas de valorização dos sucessos dos alunos		Comissão de Avaliação Interna;	
- Atribuição de prémios aos melhores alunos		Conselho de diretores de Turma;	
Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente		Diretor das Residências para Estudantes;	
- Número de ações junto da comunidade local - Balanço de parcerias/ações dirigidas à comunidade local	Serviços Administrativos;	Comunidade Educativa	

Domínio 2: Prestação do Serviço Educativo	Calendarização	Intervenientes	Recursos
Campo de Análise – Planeamento e Articulação	Ao longo do ano letivo	Direção da Escola; Comissão de Avaliação Interna; Conselho de Diretores de Turma; Departamentos Curriculares	Relatórios; Atas; Planos Anuais/Modulares; Instrumentos de registo
Gestão articulada do currículo			
Contextualização do currículo e abertura ao meio			
Utilização da informação sobre o percurso escolar dos alunos			
Coerência entre ensino e avaliação			
Trabalho cooperativo entre docentes			
Campo de Análise – Práticas de Ensino			
Adequação das atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos			
Adequação das respostas educativas aos alunos com necessidades educativas especiais			
Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos			
Metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens			
Acompanhamento e supervisão da prática letiva			
Campo de Análise – Monitorização e avaliação das aprendizagens			
Diversificação das formas de avaliação			
Aferição dos critérios e dos instrumentos de avaliação			
Eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar			
Prevenção da desistência e do abandono			

Domínio 3: Liderança e Gestão	Calendarização	Intervenientes	Recursos
Campo de Análise – Liderança	Análise global no final do ano letivo	Conselho Geral da Escola; Direção da Escola; Comissão de Avaliação Interna; Comunidade Educativa.	Relatório Final de Autoavaliação de 2014-2015; Relatórios da IGEC (Inspeção Geral da Educação e Ciência) de 2013/2014 referente à avaliação externa da escola e de 2015 relativo à atividade dos cursos profissionais na EPDRR.
Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras			
Mobilização de recursos da comunidade educativa			
Campo de Análise – Gestão			
Eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa			
Campo de Análise – Autoavaliação e Melhoria			
Utilização dos resultados da avaliação externa/interna na elaboração dos planos de melhoria			
Envolvimento e participação da comunidade educativa na autoavaliação			
Impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais			

CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

O processo de autoavaliação implica um planeamento dos adequados mecanismos e instrumentos avaliativos, necessariamente ajustados à organização temporal da Escola e do calendário escolar.

Atividades	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
	2015						2016					
Elaboração do Plano de Intervenção.	■	■										
Análise do Relatório da IGEC de 2015		■										
1ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna			■									
Elaboração do 1º Relatório Intermédio de Autoavaliação			■	■								
2ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna					■							
Elaboração do 2º Relatório Intermédio de Autoavaliação						■	■	■				
3ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna								■				
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação									■	■	■	
Apresentação do relatório à Diretora da EPDRR											■	
Divulgação do relatório à comunidade educativa												■