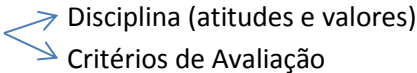


## Reunião da Comissão Permanente de Avaliação Interna

11 de março de 2014

25 de março de 2014

### Assuntos tratados:

- ✓ Análise do levantamento estatístico da **taxa do abandono** escolar **(9,3%)** relativo ao **1ºP**  
Taxa de abandono escolar **(5,1%)**  
Taxa de transferência externa **(4,2%)**
- ✓ Análise do levantamento estatístico da taxa de **sucesso escolar** relativo ao **1ºP**  
Taxa do sucesso do **1º Ano (87,8)**  
Taxa do sucesso do **2º Ano (96,1)**  
Taxa do sucesso do **3º Ano (92,2)**
- ✓ **Proposta** relativamente às **Metas do Projeto Educativo** (Prioritárias)
  1. **Abandono Escolar:** 10%
  2. **Taxa de sucesso:** 1º e 2º anos - 75%
  3. **Taxa de conclusão:** 3º ano - 70 %
- ✓ Análise das **Metas do Projeto Educativo** a serem revistas pela comissão de trabalho de revisão do Projeto Educativo  
**Proposta:** Exigência 
- ✓ **Revisão do Regulamento Interno:** Artigo 142º/ ponto 5; Artigo 147º/ ponto 1; Artigo 152º/ ponto 5  
**Proposta:** criação de uma comissão de revisão do Regulamento Interno para a realização de um trabalho faseado
- ✓ **Formação no âmbito da Avaliação Interna:** realização de um protocolo com a UTAD, com o professor Joaquim Escola do departamento das Ciências da Educação (proposta da docente Arlete Gouveia)
- ✓ **Funcionamento da Biblioteca Escolar**  
**Proposta:** a biblioteca escolar deve ter um horário de acordo com o horário escolar (das 9h00 às 17h20)  
Os docentes que cumprem horário na biblioteca escolar devem realizar substituições entre eles para se garantir o funcionamento integral do horário da biblioteca.
- ✓ **Divulgação de avisos à comunidade educativa**

**Proposta:** divulgação realizada por sectores (assistentes técnicos, assistentes operacionais, alunos)

✓ **Divulgação dos documentos estruturantes da escola**

**Proposta:** disponibilizar na biblioteca escolar em formato papel (informação nos diferentes sectores)

O **Regulamento Interno** deve estar disponível com os **anexos**, uma vez que se remete para os mesmos.

✓ **Inquéritos de satisfação a aplicar à comunidade educativa** (aguardar pela formação na área?)

✓ A escola sendo um **centro de qualificação – CQEP** - deve sensibilizar e incentivar os membros da comunidade educativa – assistentes operacionais – a melhorarem as suas habilitações escolares. A escola deve realizar um levantamento das habilitações escolares dos seus profissionais.

✓ **Concretização das Atividades/ Projetos do PAA** – alertar para a importância de se realizarem todas as atividades propostas. Deve-se propor apenas o que é exequível, evitando justificar a não realização de atividades. A escola deve ter como meta a concretização total das atividades propostas no PAA, uma vez que haverá uma avaliação do mesmo no final do ano letivo.

✓ Entrega da **minuta das atas das reuniões de departamento na Direção**, com a maior brevidade possível