

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodó

PLANO DE INTERVENÇÃO

Avaliação Interna da EPDRR

Ano Letivo 2018/2019

Índice

INTRODUÇÃO	2
COMISSÃO DE TRABALHO	3
METODOLOGIA DE TRABALHO ADOTADA	3
DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO.....	4
CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	7

INTRODUÇÃO

A Escola está em constante renovação e evolução, o que contribui para que esta Instituição se transforme num organismo dinâmico e inovador. Para se atingir tal estágio é necessário um processo de reflexão contínua, ou seja, uma avaliação interna que permita identificar com transparência o que a escola faz de bem e o que precisa melhorar.

Esta avaliação pressupõe um envolvimento coletivo que assente no diálogo, no confronto de perspetivas, de ideias, dos objetivos da escola, de todo o sistema educativo, tendo como meta a melhoria do desempenho geral da organização escolar e dos resultados alcançados no processo educativo.

A comissão de trabalho de Avaliação Interna da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo (EPDRR) manterá a mesma metodologia de trabalho dos anos transatos, promovendo uma abordagem eminentemente formativa nos vários domínios da sua ação.

Como objetivos prioritários do trabalho a desenvolver por esta comissão, destacam-se:

- Dar continuidade ao processo de autoavaliação escolar, tendo como referencial as considerações finais e recomendações/sugestões de melhoria apresentadas nos relatórios da IGEC (Inspeção Geral da Educação e Ciência) de 2013/2014 referente à avaliação externa da escola, de 2015 relativo à atividade dos cursos profissionais na EPDRR e de 2018 referente ao acompanhamento das recomendações/sugestões de melhoria;
- Elaborar um Plano de Intervenção que contemple as áreas prioritárias definidas no Projeto Educativo da Escola, no qual se explicitam as atividades a desenvolver nesse âmbito: os intervenientes, os recursos a utilizar e toda a calendarização do processo;
- Estimular e sensibilizar a comunidade educativa para a sua participação efetiva no processo de avaliação;
- Refletir criticamente com vista à melhoria do desempenho da Escola;
- Acompanhar a implementação das Ações de Melhoria formuladas no Relatório de Autoavaliação do ano transato;
- Formular sugestões de melhoria;
- Elaborar os relatórios intermédios e o relatório final de autoavaliação da EPDRR.
- Divulgar os documentos referentes ao processo de autoavaliação.

COMISSÃO DE TRABALHO

A comissão de trabalho é constituída por um núcleo constituído por:

Representantes do Pessoal Docente

Fátima Ribeiro (coordenadora), Maria Arlete Gouveia e Susana Massa.

Representante dos Encarregados de Educação

Luís Dias.

Representante dos Alunos

Membro da Associação de Estudantes.

Representante dos Assistentes Técnicos

Cláudia Marques.

Representante dos Assistentes Operacionais

Gabriela Teixeira.

A Comissão Permanente é composta pelos representantes do pessoal docente e reúne, semanalmente, à quinta-feira, das 11h00 às 11h50.

METODOLOGIA DE TRABALHO ADOTADA

A metodologia de trabalho a adotar para o ano letivo em curso privilegia a sistematização da análise documental dos vários domínios e a aplicação dos inquéritos de satisfação aos alunos, docentes, não docentes e Encarregados de Educação.

De seguida, enumera-se o conjunto de ações a desenvolver ao longo do ano, estruturado em domínios gerais, indicadores e respetivas fontes, assim como as técnicas e instrumentos utilizados.

DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

Domínio: Resultados

Dimensões	Indicadores	Fontes	Técnicas/ Instrumentos
Resultados Académicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taxa de sucesso escolar. 2. Taxa de conclusão no final do ciclo de formação. 3. Taxa de empregabilidade no final do ciclo de formação. 4. Taxa de abandono escolar. 5. Taxa de absentismo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Relatório da Aval. Interna . Relatório Coordenadoras de DT + DC . Atas Conselho de DT . Pautas de Avaliação . Gabinete de Empregabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> . Análise documental
Resultados Sociais	<ol style="list-style-type: none"> 6. Participação dos Encarregados de Educação na vida da escola. 7. Participação dos alunos nas atividades da escola. 8. Envolvimento dos alunos na elaboração dos documentos estruturantes da escola. 9. Comportamento dos alunos. 10. Cumprimento das regras de conduta e funcionamento da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> . Atas dos Cons. DT . Relatório do GAA . Relatórios de atividades dos diversos departamentos/ Equipa avaliação do PAA . Relatório da Avaliação Interna . Inquéritos 	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicação de questionários aos EE, aos alunos, aos docentes e não docentes . Análise documental
Reconhecimento da comunidade	<ol style="list-style-type: none"> 11. Estímulo e valorização de pequenos e grandes sucessos individuais dos alunos. 12. Valorização da escola pela comunidade educativa (Entidades de acolhimento de FCT, Encarregados de educação, alunos, pessoal docente e não docente). 13. Promoção de atividades/parcerias direcionadas para a comunidade envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> . Atas de C. DT . PAA . Relatórios das atividades . Inquéritos 	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicação de questionários aos EE, aos alunos, aos docentes e não docentes . Contactos com as Entidades de Acolhimento de FCT - Gabinete Empregabilidade

Domínio: Prestação do Serviço Educativo

Dimensões	Indicadores	Fontes	Técnicas/ Instrumentos
Planeamento e Articulação	14. Coordenação pedagógica no grupo disciplinar. 15. Promoção da articulação entre os vários docentes.	. Atas de Departamento . Inquéritos aos docentes	. Aplicação de questionários aos docentes
Práticas de Ensino	16. Articulação dos professores de cada turma em função das características dos alunos. 17. Existência de respostas educativas para alunos com diferentes ritmos e aprendizagens.	. Relatórios anexos às atas de CT. . Regulamento Interno . Plano de Ação Estratégica . Inquéritos	. Aplicação de questionários aos docentes . Aplicação de questionários aos alunos . Avaliação do formador pelo formando
Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens	18. Diversificação na forma de avaliação. 19. Aferição dos critérios e dos instrumentos de avaliação. 20. Existência de projetos de prevenção do abandono e absentismo escolar. 21. Reflexões sobre os resultados escolares dos alunos.	. Atas de Departamento . Atas do C. Pedagógico . Plano de Ação estratégica . PAA . Psicóloga . Inquéritos	. Programa informático/ avaliação modular . Programa Digital.Org . Aplicação de questionários aos docentes . Aplicação de questionários os alunos . Entrevista

Domínio: Liderança e Gestão

Dimensões	Indicadores	Fontes	Técnicas/ Instrumentos
Liderança	<p>22. A escola como referência local pela sua qualidade, gestão acolhimento e profissionalismo.</p> <p>23. Desenvolvimento de projetos e parcerias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relatório escrito trimestral da atividade da Diretora nas áreas pedagógicas, cultural, administrativa, financeira e patrimonial . Carta de Missão . Projeto Educativo . Inquéritos 	<ul style="list-style-type: none"> . Inquéritos aos docentes, não docentes e Encarregados de Educação . Contactos com as Entidades de Acolhimento de FCT - Gabinete Empregabilidade
Gestão	<p>24. Utilização eficaz dos recursos da escola.</p> <p>25. Existência de circuitos de informação e comunicação interna e externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relatório escrito trimestral da atividade da Diretora nas áreas pedagógicas, cultural, administrativa, financeira e patrimonial . Inquéritos 	<ul style="list-style-type: none"> . Inquéritos aos docentes e não docentes . Programa informático

CRONOGRAMA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

O processo de autoavaliação implica um planeamento dos adequados mecanismos e instrumentos avaliativos, necessariamente ajustados à organização temporal da Escola e do calendário escolar.

Atividades	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
	2018						2019					
Elaboração do Plano de Intervenção.												
1ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna												
Elaboração dos inquéritos aos alunos, docentes, não docentes e Encarregados de Educação												
Aplicação dos inquéritos aos alunos, docentes, não docentes e Encarregados de Educação												
Análise dos resultados dos Inquéritos												
Elaboração do 1º Relatório Intermédio de Autoavaliação Resultados académicos/ resultados sociais												
2ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna												
Elaboração do 2º Relatório Intermédio de Autoavaliação												
3ª Reunião da Comissão de Avaliação Interna												
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação												
Apresentação do relatório à Diretora da EPDRR												
Divulgação do relatório à comunidade educativa												