



Escola Profissional de Desenvolvimento
Rural do Rodo - Régua

Relatório

Inquérito sobre a Motivação para a Aprendizagem

Coordenadora dos Diretores de Curso
M^a Fátima Fernandes Ribeiro

Ano letivo 2016/17

1. Introdução

Na sequência da articulação entre as Estruturas Intermédias da Comissão de Avaliação Interna e o Conselho de Diretores de Curso, decidiu-se averiguar da motivação dos alunos para a aprendizagem, no sentido de implementar estratégias que invertessem também as taxas de desistências dos alunos na escola e a diminuição de algum insucesso modular existentes na nossa Escola.

Assim, foi elaborado um inquérito que teve na sua génese a participação de docentes das diferentes estruturas intermédias, incluindo dos Diretores de Turma, e que posteriormente foi levado pela Coordenadora dos Diretores de Curso para aprovação do Conselho Pedagógico.

Para a aplicação deste inquérito, foram inquiridos todos os alunos indicados, pelos Conselhos de Turma de Avaliação do 2º período, como "Melhores alunos" (alunos com média igual ou superior a 14 valores e com faltas injustificadas ou justificadas de acordo com o Estatuto do Aluno e Ética Escolar).

2. Aplicação dos Inquéritos

Compuseram a amostra 45 alunos, dos 152 a frequentar o Ensino Profissional na Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo, durante o 2º período de 2016/17, ou seja, 30% dos alunos da Escola.

Os alunos responderam ao inquérito (anónimo) *online*, no Gabinete de Apoio ao Aluno, entre os dias 4 e 11 de julho de 2017, tendo este local servido de elo de ligação aos alunos dos diferentes cursos.

Para controlo do número de respostas, foram conferidos os nomes dos alunos a quem fora atribuída a menção de "Melhor aluno", nas diferentes turmas, no 2º período.

Compõem o inquérito 4 questões, sendo que cada uma apresentava 5 alíneas para escolha. Os alunos deveriam classifica-las, por ordem de preferência, numa escala de 1 a 5, sendo que o 1 seria a alínea com menor importância e 5 a alínea com maior importância para ele (conferir anexo).

Para o tratamento estatístico, o sistema não aceitou mais do que 1 resposta classificada com o mesmo grau de importância, o que dificultou o trabalho dos alunos que gostariam de atribuir o nível 5 a mais do que uma alínea por questão.

3. Questões - Inquérito de Motivação para a Aprendizagem

No que concerne à primeira questão "**Na tua opinião, quais os fatores/condições pessoais que te motivaram para conseguires este resultado?**", os itens mais selecionados foram: "Vontade de "ser alguém na vida", **45%**, seguida de "Oportunidade de ter uma formação e assim ingressar mais facilmente no mundo do trabalho", **40%** e, em terceiro lugar, "Ambição pessoal de querer ser bom/boa aluno (a), com **38%**.

Constatamos que os alunos pretendem alcançar bons resultados para singrar na vida e que escolheram uma formação de ensino profissional para assim mais facilmente ingressarem no mundo do trabalho, apresentando-a como uma ferramenta importante a ter em conta.

No que diz respeito à segunda questão **“Na tua opinião, quais os fatores/ condições externos que te motivaram para conseguires este resultado?”**, as alíneas mais selecionadas foram “Reconhecimento do mérito perante os meus pares (colegas), **44,5%**, em segundo lugar, “Possibilidade de candidatura à Bolsa de Mérito”, **42,2%** e em terceiro lugar “Ver o meu trabalho valorizado”, com **40%**.

Quanto à terceira questão **“Na tua opinião, o que facilitou a obtenção destes resultados escolares (aprendizagem)”**, a alínea “O gosto pelo curso que frequentas” obteve **51%**, sendo a mais selecionada, seguida da alínea “O incentivo dado pelos professores” **42,2%**, e, em terceiro lugar foi selecionada a alínea “O trabalho desenvolvido pelos professores em contexto letivo”, com **35,6%**.

Apraz-nos verificar que o gosto pelo curso influencia as aprendizagens e motiva os alunos, daí considerarmos importante continuarmos a articular, com o Conselho de Diretores de Turma, a Equipa Multidisciplinar e o Gabinete de Apoio ao Aluno, as situações onde se verifique a “desmotivação face ao curso”, para se intervir o mais cedo possível (como já foi feito no presente ano letivo), de forma a reencaminhar o aluno para outra oferta formativa e assim evitar as desistências e abandono escolar.

Relativamente à última questão **“Consideras que os teus resultados são essencialmente fruto ...”**, a alínea mais selecionada foi “De estratégias utilizadas pelos professores nas atividades letivas”, com **62,2%**, seguida da alínea “Do incentivo que recibes no seio da família” e “Do teu estudo e aplicação como aluno”, ambas com **44,5%** e, em terceiro lugar, a alínea “Da tua determinação”, com **42,2%**.

Verificamos que os alunos reconhecem o trabalho do corpo docente da EPDRR e sentem que as estratégias utilizadas por estes nas atividades letivas são um fator importante no seu percurso de sucesso.

4. Conclusão

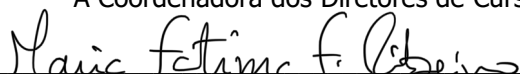
Em suma, podemos aferir que existe uma correlação entre o facto dos alunos gostarem do curso que frequentam e a sua motivação para a aprendizagem (sucesso escolar) e que os docentes desempenham um papel importante no percurso escolar dos mesmos. A proximidade existente entre os docentes da EPDRR e os seus alunos favorece este clima propício à aprendizagem.

5. Anexos

Seguem, em anexo, o inquérito aplicado aos alunos e os gráficos relativos à aplicação do mesmo aos 45 alunos da EPDRR.

Peso da Régua, 13 julho 2017

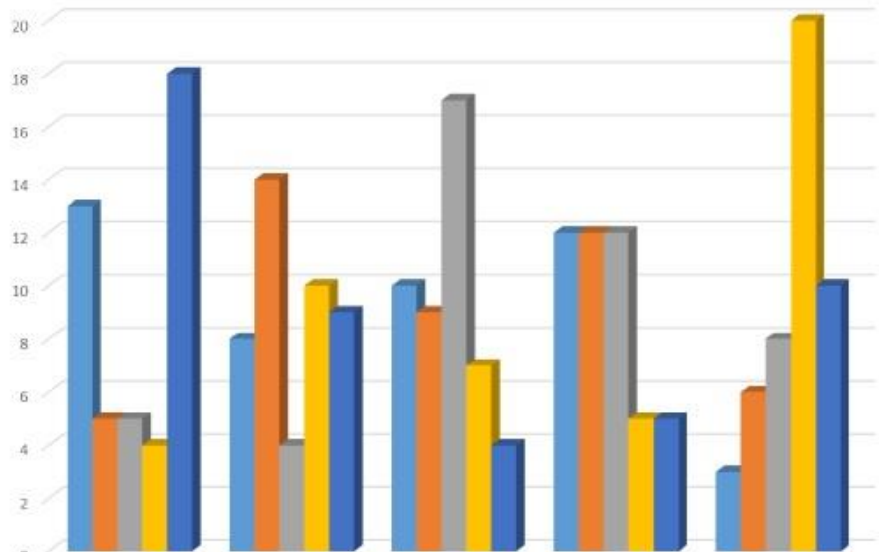
A Coordenadora dos Diretores de Curso



(Maria Fátima Fernandes Ribeiro)

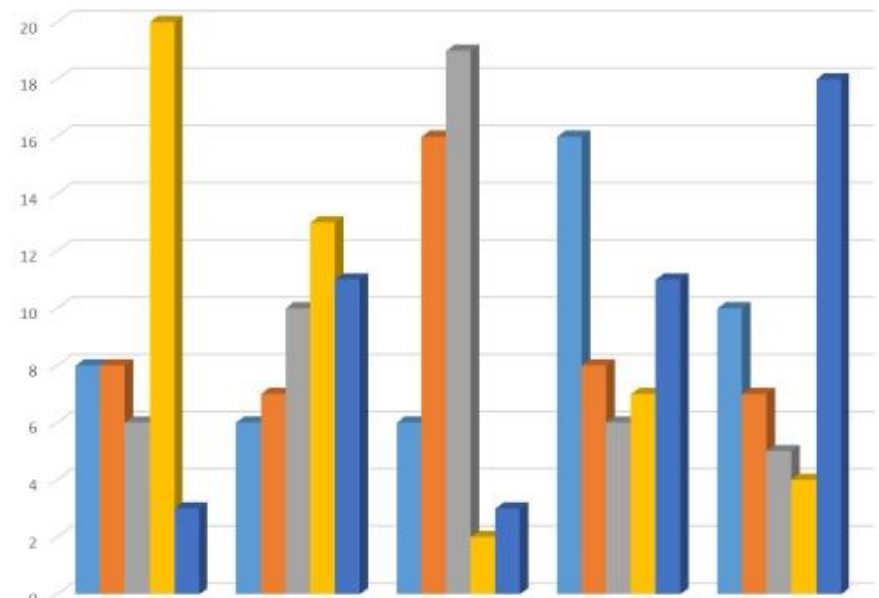
ANEXOS

Na tua opinião, quais os fatores/ condições pessoais que te motivaram para conseguires este resultado?



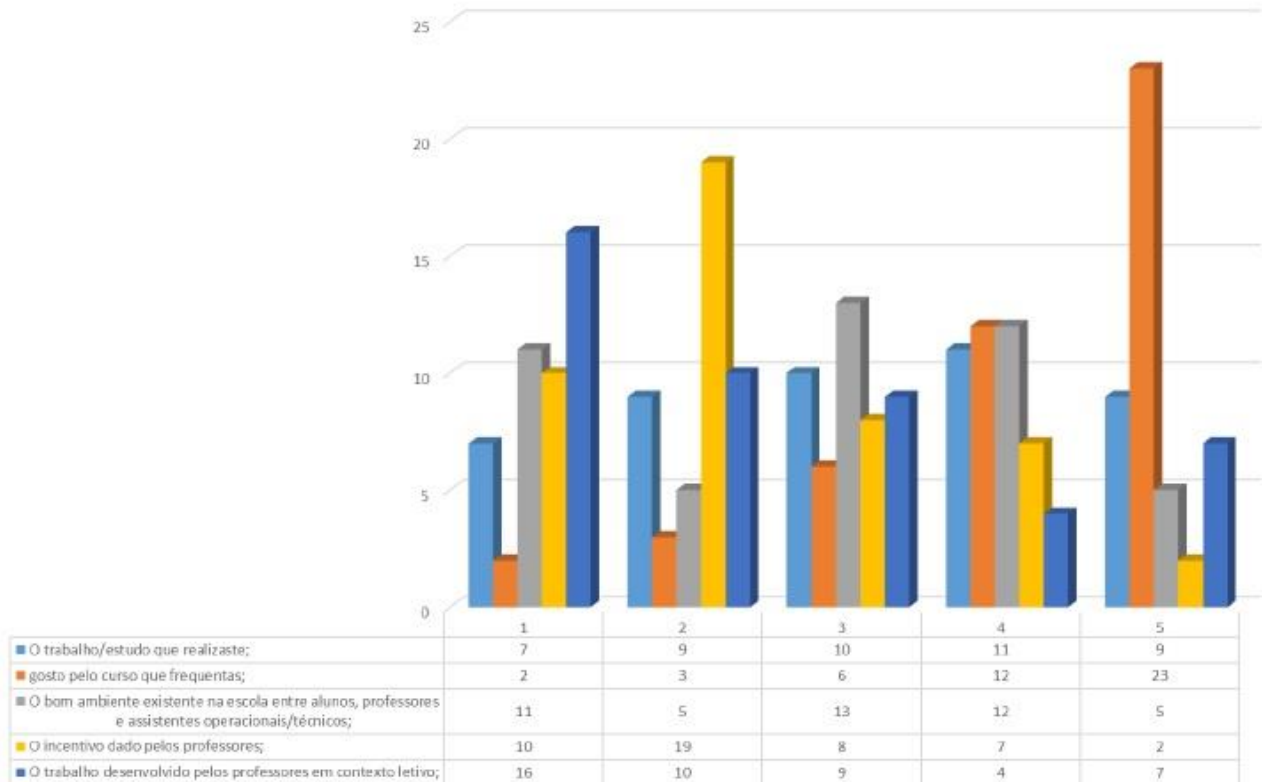
■ Autoconfiança;	13	8	10	12	3
■ Facilidade na aquisição e aplicação de conhecimentos em novas situações de aprendizagem;	5	14	9	12	6
■ Ambição pessoal de querer ser bom/boa aluno (a);	5	4	17	12	8
■ Vontade de "ser alguém na vida";	4	10	7	5	20
■ Oportunidade de ter uma formação e assim ingressar mais facilmente no mundo do trabalho;	18	9	4	5	10

Na tua opinião, quais os fatores/ condições externos que te motivaram para conseguires este resultado?

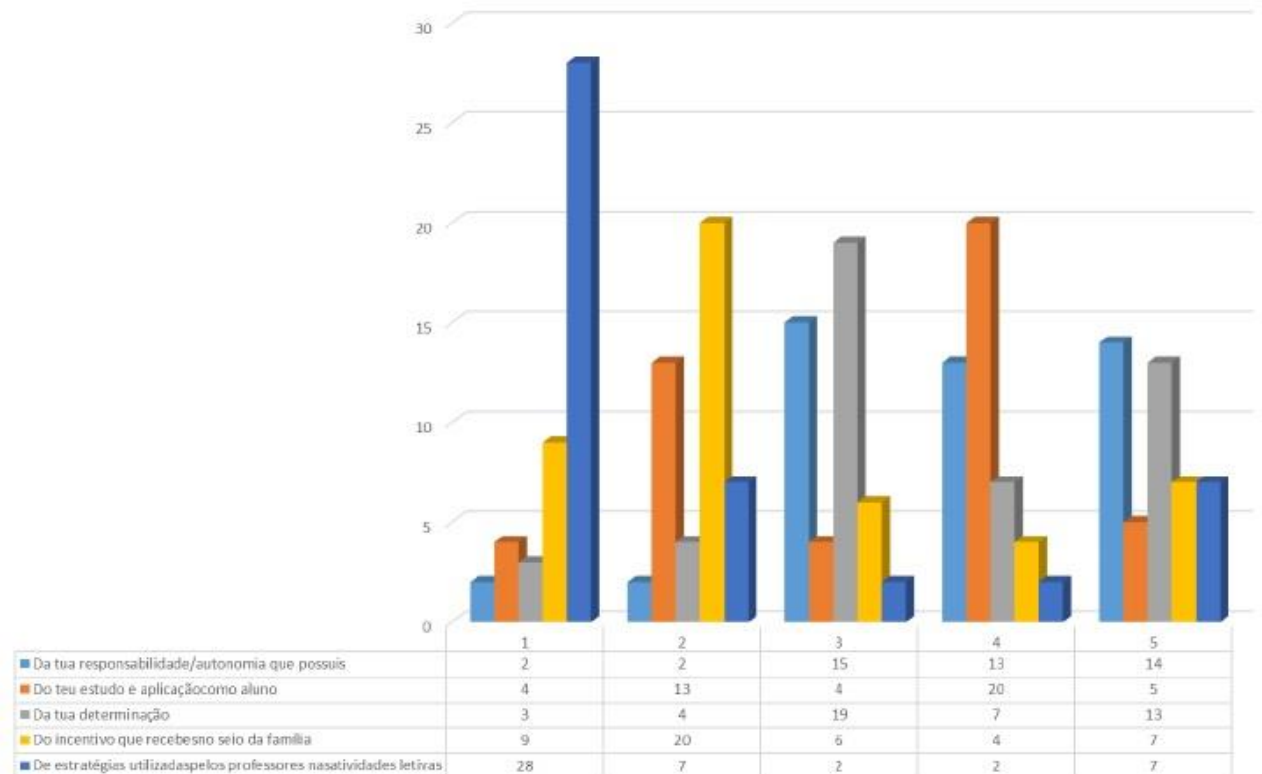


■ Estímulo dos pais/ família;	8	6	6	16	10
■ Apoio no estudo em casa/ escola;	8	7	16	8	7
■ Possibilidade de candidatura à Bolsa de Mérito;	6	10	19	6	5
■ Reconhecimento do mérito perante os meus pares (colegas);	20	13	2	7	4
■ Ver o meu trabalho valorizado;	3	11	3	11	18

Na tua opinião, o que facilitou a obtenção destes resultados escolares (aprendizagem)



Consideras que os teus resultados são essencialmente fruto ...



Inquérito sobre a motivação para o estudo/aprendizagem

Este inquérito é anónimo e destina-se aos alunos do 2º e 3º anos que obtiveram uma média igual ou superior a 14 valores, no ano transato.

Com este inquérito pretendemos conhecer as situações que motivam os alunos para o estudo/aprendizagem.

Para cada questão deverás classificar cada alínea, **por ordem de preferência**, numa **escala de 1 a 5**, sendo que o 1 será a alínea com menor importância e 5 a alínea com maior importância.

Na alínea "Outra" poderás acrescentar outra opção, identificando-a.

1- Na tua opinião, quais os fatores/ condições pessoais que te motivaram para conseguires este resultado?

	1	2	3	4	5
a) Autoconfiança;					
b) Facilidade na aquisição e aplicação de conhecimentos em novas situações de aprendizagem;					
c) Ambição pessoal de querer ser bom/boa aluno (a);					
d) Vontade de "ser alguém na vida";					
e) Oportunidade de ter uma formação e assim ingressar mais facilmente no mundo do trabalho;					
f) Outra. _____					

2- Na tua opinião, quais os fatores/ condições externas que te motivaram para conseguires este resultado?

	1	2	3	4	5
a) Estímulo dos pais/ família;					
b) Apoio no estudo em casa/ escola;					
c) Possibilidade de candidatura à Bolsa de Mérito;					
d) Reconhecimento do mérito perante os meus pares (colegas);					
e) Ver o meu trabalho valorizado;					
f) Outra. _____					

3- Na tua opinião, o que facilitou a obtenção destes resultados escolares (aprendizagem):

	1	2	3	4	5
a) O trabalho/estudo que realizaste;					
b) O gosto pelo curso que frequentas;					
c) O bom ambiente existente na escola entre alunos, professores e assistentes operacionais/técnicos;					
d) O incentivo dado pelos professores;					
e) O trabalho desenvolvido pelos professores em contexto letivo;					
f) Outra. _____					

4- Consideras que os teus resultados são essencialmente fruto ...

	1	2	3	4	5
a) Da tua responsabilidade/ autonomia que possuis;					
b) Do teu estudo e aplicação como aluno;					
c) Da tua determinação;					
d) Do incentivo que recibes no seio da família;					
e) De estratégias utilizadas pelos professores nas atividades letivas;					
f) Outra. _____					

Procedimentos

Será feito um levantamento dos alunos do 2º e 3ºanos que obtiveram média igual ou superior a **14** valores.

O inquérito é anónimo. Aplicado **online**.

Os alunos seriam encaminhados para uma sala de informática, onde estará um professor que registará os nomes dos alunos à entrada, (apenas para o controlo do número de alunos, dado que o inquérito é anónimo).

A resposta dada pelo aluno numa determinada alínea deveria ficar bloqueada, impossibilitando a marcação da mesma escala para 2 alíneas diferentes; O sistema não poderá permitir 6 respostas. Apenas 5.