



Escola Profissional de Desenvolvimento
Rural do Rodo - Régua

Resumo dos Resultados Escolares da EPDRR 2018/19

Índice:

- a) Cumprimento do Plano Anual de Atividades 2018/19
- b) Cumprimento dos Planos de Ação Estratégicos dos Cursos (taxas anuais)
- c) Taxa de conclusão do triénio 2016/19
- d) Alunos transitados/ turma - Taxa global de abandono 2018/19
- e) Taxa de aproveitamento nos exames de módulos em atraso 2018/19
- f) Total de módulos em atraso em julho 2019 (turma/ tendo em conta os alunos a frequentar as aulas)
- g) Aproveitamento da Formação em Contexto de Trabalho
- h) Aproveitamento das Provas de Aptidão Profissional
- i) Participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da Escola
- j) Educação Inclusiva
- k) Atividades promovidas pela Escola no ano letivo 2018/19 como motor de inserção dos alunos no mundo do trabalho/ exploração vocacional.
- l) Inquéritos de Satisfação aplicados (relativos a 2017/18 e 2018/19)

Fátima Ribeiro – 02/09/2019

a) Cumprimento do Plano Anual de Atividades 2018/19

No presente ano letivo, foram realizadas **87 atividades** das **94 previstas no PAA**. A taxa de conclusão do PAA para o presente ano letivo é de **93%**, tendo a meta do Projeto Educativo sido atingida (85%).

No respeitante às atividades planificadas pelas Direções de Curso, todos os DC fizeram um balanço das atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) 2018/19, tendo justificado a não conclusão de algumas, nos casos em que isso se verificou.

De uma forma geral, a maioria dos DC concluiu que as atividades realizadas decorreram com sucesso, tendo-se atingidos os objetivos propostos. As atividades/ visitas de estudo constituíram uma situação de aprendizagem que favoreceu a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas apreendidas em contexto de sala de aula e promoveu a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. Os alunos participaram nas atividades com empenho e responsabilidade, diversificando assim os seus conhecimentos no âmbito dos diferentes cursos.

b) Cumprimento dos Planos de Ação Estratégicos dos Cursos (taxas anuais)

Tabela - Balanço do cumprimento dos Planos de Ação Estratégicos dos Cursos (taxas anuais)

Turma/ Curso	Taxa sucesso modular anual (aproximar de 95%)	Taxa de aproveitamento dos módulos em atraso (aproximar 85 %)	Taxa absentismo anual (não ultrapassar 9% - Projeto Educ. 2016/19)	Taxa cumprimento do Plano Anual Atividades (85%)	Cumprimento do Plano Curricular para o ano de formação em curso
1ºB	67,3%	-	20%	100%	95,3% (2 módulos não lecionados) *
1ºC	98%	100%	3 %	96%	98%* (1 módulo não lecionado)
1ºE	89,1%	100 %	11,6 %	100 %	100%
1ºJ	97%	40%	4,7%	96,1 %	100%
1ºM	82,3%	50%	13,8 %	93 %	100%
1ºN	99%	-	1,7%	100%	100 %
Subtotal	88,7%	72,5%	9,2%	98,1%	98,8%
2ºB	96,5%	100 %	4%	100%	95,3% (2 módulos não lecionados) *
2ºC	98%	33 %	2,4%	96 %	96% (2 módulos não lecionados) *
2ºG	95,6%	-	6,6%	100%	95,5% (2 módulos não lecionados) *
2ºJ	91,6%	100%	6,7%	96,1%	100%
2ºM	79,3%	-	13,1%	93 %	100%
Subtotal	92,2	77,6%	6,6%	97,8%	97,4%
3ºA	100%	-	0%	100 %	100%
3ºB	98,6 %	83,3 %	5,4%	100 %	100%
3ºD	97,6%	100%	1 %	75%	100%
3ºE	99,6%	100%	6,5%	100%	100%
3ºF	96 %	63,6 %	9,9%	100 %	100 %
Subtotal	98,3	86,7%	4,6%	95%	100%
Totais	93,1% 96,2% em 2017/18	80,7% 95,8% em 2017/18	6,8% 4% em 2017/18	93% 94% em 2017/18	98,7% transitam 9 módulos para 2019/20 **

*As Justificações para o não cumprimento dos Planos Curriculares das turmas do 1ºB, 1ºC, 2ºB, 2ºC e 2ºG ficaram devidamente explanadas nas atas de CT e nos relatórios das Direções de Curso. A falta de disponibilidade do horário das turmas foi o motivo referenciado nas turmas do 1ºB, 1ºC, 2ºB e 2ºC. No caso da turma do 2ºG, verificou-se que não foi possível efetuar a seleção de um candidato em tempo útil para a leção do módulo de Cosmetologia e que a carga horária de uma UFCD - FCT não foi atribuída neste ano letivo, por falta de disponibilidade do horário da turma.

** Transitam 9 módulos para o ano letivo 2019/20 (em 2017/18 transitaram 15).

A taxa global de sucesso modular é de **93,1%** registando-se um decréscimo de **3,1%** em relação ao ano letivo transato, não se conseguindo atingir a meta do PE-2016/19 (95%). No que concerne à **taxa global do aproveitamento de módulos em atraso**, esta é de **80,7%**, ficando abaixo da meta (aproximar de 85%).

Quanto à **taxa global de absentismo**, 5 turmas ultrapassaram a meta estabelecida no P.E. No presente ano letivo, esta situa-se nos **6,8**, verificando-se um aumento de **2,8%** comparativamente com a taxa global de absentismo apurada 3º período do ano letivo transato (4% em 2017/18; em 2016/17 esta taxa foi de 4,6%). Verifica-se que a meta do PE - 2016/19 não foi cumprida (reduzir em 1% a taxa de absentismo por ano letivo).

No que concerne ao **cumprimento dos Planos Curriculares dos cursos** a taxa foi de **98,7%**, verificando-se que **9 módulos** transitam para o ano letivo 2019/20, sendo que no ano letivo 2017/18 tinham transitados **15 módulos**.

c) **Taxa de Conclusão** que se apresenta é relativa às turmas/ cursos do triénio 2016/19, após a realização das reuniões de Conselho de Turma de Avaliação de julho 2019.

Tabela – Taxas de conclusão do triénio 2016/19

Turma/ Curso Triénio 2016/19	Taxa de Conclusão A	Taxa de Conclusão B
3ºA (Curso Técnico Produção Agropecuária (4 alunos matriculados 1º ano; 1 aluno anulou no início do 3º ano - 1 aluno concluiu o curso)	100 %	25% (1 aluno concluiu)
3ºB Curso T. de Viticultura e Enologia (20 alunos matriculados no 1º ano - 14 alunos a frequentar o 3º ano)	71,4 %	50 % (10 alunos concluíram)
3º D (Curso T. Padaria/ Pastelaria) (22 alunos matriculados no 1º ano (+ 2 alunas da Educação Inclusiva (MA) – 17 (+ 2 alunas MA) alunos matriculados no 3º ano (1ºP.) e 16 alunos (+ 2 alunas MA) no 3º P.)	93,75 %	72,7% (16 alunos concluíram)
3ºE (Curso T. de Desporto) (20 alunos matriculados no 1º ano - 12 alunos a frequentar o 3º ano)	100 %	60% (12 alunos concluíram)
3ºF (Curso T. Termalismo) (22 alunos matriculados no 1º ano - 16 alunos a frequentar o 3º ano – 1 aluno não compareceu no 3º P.	81 %	59 % (13 alunos concluíram)
Taxas	89,2 %	53,3 %

A taxa de conclusão do triénio 2016/19 é de **53,3 %**, não se conseguindo atingir a meta estabelecida no Projeto Educativo da Escola 2016-2019 (60%).

Histórico dos cursos em funcionamento no ano letivo 2018/19:

Tabela – Histórico das taxas de conclusão – 2011/ 2019

Cursos/Triénios	Taxa de Conclusão 2011/14	Taxa de Conclusão 2012/15	Taxa de Conclusão 2013/16	Taxa de Conclusão 2014/17	Taxa de Conclusão 2015/18	Taxa de Conclusão 2016/19
C. T. de Produção Agropecuária						25%
C. T. de Viticultura e Enologia/Vitivinícola	47,4%	24%	35%		44%	50%
C. T. de Instalações Elétricas	35,5%	43%	79%			
C. T. de Apoio Gestão Desportiva/Desporto	44%		27%			60%
C. T. de Termalismo	40,7%	63%		89%		59%
C. T. de Padaria/Pastelaria						72,7%

d) Alunos transitados/ turma no ano letivo 2018/19

Tabela - Situação dos alunos /ao longo do ano letivo (pauta final de avaliação 3º P.)

*MA= Alunos abrangidos pelo DL 54/2018, com Medidas Adicionais

Turma/Curso	Nº alunos 1º Período	Nº alunos Anulação	Nº alunos Transferência	Nº alunos/ Abandono	Nº alunos matriculados em julho 2019	Taxa de conclusão Do triénio 2016/19
1ºB	6 (5+1MA*)	2	0	0	4 (3 + 1MA*)	
1ºC	15	0	3	0	12	
1ºE	18	1	2	0	15	
1ºJ	13 (11+ 2MA*)	0	0	0	13 (11 + 2MA*)	
1ºM	16 (15+1 MA*)	1	0	0	15 (14+1 MA*)	
1ºN	12	0	2	0	10	
Subtotal	80	4	7	0	69	
2ºB	11	1	0	0	10	
2ºC	13	0	0	0	13	
2ºG	18	1	0	2 (já haviam frequentado outro curso na escola)	15	
2ºJ	15	0	1	0	14	
2ºM	15 (13+2 MA*)	2	1	1	11 (9 +2 MA*)	
Subtotal	72	4	2	3	63	
3ºA	2	1(já havia frequentado outro curso na EPDRR)	0	0	1	1 aluno (25%)
3ºB	14	0	0	0	14	10 alunos (50%)
3ºD	19 (17+2 MA*)	1	0	0	18 (16 + 2MA*)	16 alunos (72,7%)
3ºE	12	0	0	0	12	12 alunos (60%)
3ºF	16	0	0	0	16	13 alunos (59%)
Subtotal	63	2	0	0	61	52 alunos
Total	215 alunos (207+8 MA*)	10	9	3	193 alunos (185+8MA*)	53,34%

Taxa global de abandono 2018/19

Após análise das pautas finais de 3º período, no ano letivo 2018/19, verifica-se que dos **215 alunos** matriculados no 1º período, **22 alunos** abandonaram a escola ao longo do ano, por transferência de escola, anulação de matrícula ou por "abandono" (alunos maiores de idade, que não compareceram na escola durante

um grande período), tendo-se verificado o número maior de abandono no 1º período letivo (15). Assim, apurou-se uma **taxa global de abandono escolar de 10,2%**, essencialmente nas turmas dos 1.º e 2.º anos, sendo o ingresso no mercado de trabalho o motivo mais apresentado.

Verifica-se que a taxa de abandono excede em **1,2%** a meta estabelecida no PEE (não ultrapassar os 9%). No entanto, há a registar uma melhoria de **1,2%** nesta taxa, tendo em conta os valores obtidos no período homologado 2017/18 (**11,4 % - 24 alunos**).

e) **A taxa de aproveitamento nos exames de módulos em atraso no ano letivo 2018/19**, para os alunos internos, num total de **107 exames realizados**, foi de **80,7%**, ficando em **4,3%** abaixo da meta estabelecida no Conselho de Diretores de Curso (aproximar de 85%). Verifica-se que o maior número de exames foi aplicado no 3º ano, sendo ainda aí onde se obteve a melhor taxa de aproveitamento.

f) **Total de módulos em atraso em julho 2019 (alunos/turma)**

No final do ano letivo, o nº de **módulos em atraso 2018/19** (referentes aos alunos a frequentar as aulas) é de **125**, no total dos 3 anos de formação. (Não foram contabilizados os módulos e atraso dos alunos que foram abandonando a escola).

Os valores que a seguir se expõem representam o total de módulos em atraso por aluno/turma, desde o ingresso no curso/formação, na EPDRR.

Tabela – Total de módulos em atraso na EPDRR em julho 2019

Turma/Curso	Nome dos alunos/ nº de módulos em atraso
1ºB 30 módulos	Sérgio Ribeiro (30). <u>Nota:</u> Aluno maior de idade. Deixou de comparecer à escola a partir do 2º período, estando a viver em Lisboa com o pai. Não anulou a matrícula.
1ºC 6 módulos	Hugo Daniel Bernardo Queirós (1); Luís Manuel Rodrigues Vieira (1); Rodrigo Filipe Carvalho Joaquim (2) e Tiago Ribeiro Monteiro (2)
1ºE Total: 65 módulos Módulos em atraso de alunos a frequentar: 5	Bruna Sousa (1); Pedro Silva (1); Xavier Barroco (3); Os alunos Francisco Nogueira (38) e Rafael Rodrigues (22) deixaram de comparecer às aulas de forma permanente, mas não anularam a matrícula. <u>Nota:</u> Apenas 5 módulos em atraso são de alunos que frequentaram regularmente a escola, ao longo do ano letivo.
1ºJ 20 módulos	Daniel Alves (1), Liliana Vieira (1), Raquel Vieira (1), Mariana Mendes (2), Luís Pedro Ribeiro (15). Este aluno foi submetido a uma intervenção cirúrgica o que o impossibilitou de comparecer às aulas no 3º período.
1ºM 32 módulos Módulos em atraso de alunos a frequentar: 19	Andreia Azevedo (3), Jéssica Guedes (4), Mariana Teixeira (4), Marisa Gouveia (4), Telmo Queirós (2) e Vanessa Silva (2). Tatiana Vital (13) <u>Nota:</u> A aluna Tatiana Vital não concluiu a carga horária da FCT e deixou de comparecer no 3º período. Informou a DT que, no próximo ano letivo, irá optar por outra oferta formativa.
1ºN	-----
2ºB 15 módulos	Alexandre Pinto (1 – FCT), Ana Isabel Costa (4); João Manuel da Silva Pereira (10);

2ºC 16 módulos	Adriano Azevedo (1 - FCT); Carlos Sequeira (7 – 2 módulos são do 1º ano. O aluno realizou exames, mas não obteve sucesso); João Pedro Sequeira (4); Joel Duarte Fonseca (2); Leonardo Veiga Rocha (2).
2ºG	-----
2ºJ 9 módulos	Inês Rodrigues (1 - FCT), Diogo Rodrigues (1) e Najim Kevin (7)
2ºM Total: 88 módulos Módulos em atraso de alunos a frequentar: 7	Catarina Daniela Fonseca Rualde (7). O aluno Nestor Soares (81). <u>Nota:</u> Apesar de menor de idade e de a Escola ter encetado todos os esforços para reverter a situação, o aluno não compareceu às aulas.
3ºA	-----
3ºB 26 módulos	Isabel Marília Teixeira Dias (1); João Pedro Ribeiro Cardoso (2); Márcio António Pereira Cardoso (16); Rafael Alexandre Sequeira Diogo (7).
3ºD	-----
3ºE	-----
3ºF Total: 25 módulos Módulos em atraso de alunos a frequentar: 2	Carla Rodrigues (1); Catarina Gouveia (1); Francisco Rodrigues (23). <u>Nota:</u> O aluno Francisco Rodrigues deixou de comparecer às aulas a partir de 21 março 2019.
Total de módulos em atraso (de alunos a frequentar as aulas) no ano letivo 2018/19: 125	

g) Aproveitamento da Formação em Contexto de Trabalho

Os Diretores de Curso salientaram o bom desempenho da maioria dos alunos na FCT nas entidades de acolhimento, como se pode verificar pela média das classificações (**16,1 valores**) obtidas pelos alunos no presente ano letivo. Informaram ainda que receberam todos os documentos de FCT dos professores acompanhantes.

No presente ano letivo, **7 alunos não cumpriram a totalidade da carga horária de FCT**. Para estes foram elaborados *Planos de Recuperação da FCT* a realizar no próximo ano letivo. São eles: Tiago Monteiro (1º C), Tatiana Vital (1ºM); Alexandre Pinto (2ºB), Adriano Azevedo (2ºC), Inês Rodrigues, (2ºJ) Catarina Rualde (2ºM) e Francisco Rodrigues (3ºF). O aluno Sérgio Rodrigues (1ºB), não realizou qualquer hora de FCT devido à ausência prolongada.

h) Aproveitamento das Provas de Aptidão Profissional (PAP)

Todos os alunos que entregaram os seus projetos de Prova de Aptidão Profissional, fizeram a defesa dos mesmos. **A média final de classificações de P.A.P. foi de 16,4 valores.**

As alunas Marisa Vieira e Natércia Borges (alunas da Educação Inclusiva com Medidas Adicionais -DL-54/2018 de 6 de julho) apresentaram a sua "*Prova Adaptada Profissional*", no dia 10/7/2019, tendo obtido aproveitamento. O suporte teórico da prova destas alunas, assim como o registo fotográfico da mesma encontra-se arquivado no Dossiê da Coordenação dos D. Curso

Taxa de Conclusão que se apresenta é relativa às turmas/ cursos do triénio 2016/19, após a realização das reuniões de Conselho de Turma de Avaliação de julho 2019.

i) Participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da Escola

Para apurar o nível de participação dos Pais/ Encarregados de Educação na vida da Escola, foram utilizados os dados da Comissão de Avaliação Interna, da Coordenadora dos Diretores de Turma e do Gabinete de Apoio ao Aluno.

No presente ano letivo, e de forma a aumentar o grau de envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação na vida da escola e na vida dos seus educandos, foram **dinamizadas as seguintes atividades/ ações direcionadas para os mesmos**: Receção aos alunos e Pais/Encarregados de Educação (setembro); Participação no Magusto Escolar (novembro); Participação no almoço de Natal (dezembro); Entrega das avaliações nos mesmos períodos letivos; Ação de Formação subordinada ao tema "Como melhorar a nossa escola", organizada pela Psicóloga da Escola e dirigida aos EE, com a presença da Diretora e da Coordenadora dos DT (janeiro); Concurso de fotografia e leitura de poemas à comunidade, no âmbito da Semana da Leitura (março); Participação no Ato de Cidadania "Violência Doméstica" e na sensibilização ao ambiente, na atividade da plantação de árvores de fruto no Pomar da Escola - Programa Eco Escola (março); Dia da Escola 2019 (maio) e Almoço convívio dos alunos finalistas 2016/19 (junho). Em todas as atividades estiveram presentes Pais/Encarregados de Educação, em variável número, tendo-se desta forma conseguido aumentar a sua presença na Escola.

Apuraram-se os seguintes números junto da Coordenadora dos Diretores de Turma:

Tabela – Nº de presenças de Pais/ EE nas reuniões de entrega de avaliações (periodais)

Nº de presenças de Pais/EE nas Reuniões de entrega de avaliações DT (finais de período letivo)	1º período 19 de dezembro de 2018	2º período 11 de abril de 2019	3º período 26 de julho de 2019
	59	52	81
Taxa	41,9%		

Pelos números acima expostos no respeitante às presenças dos Pais/ Encarregados de Educação nas reuniões de entrega de avaliação de finais de período letivo, verificamos que compareceram na escola, em julho, **41,9%** dos Pais/ Encarregados de Educação dos **193 alunos** matriculados no 3º período. Tendo em conta o número de Pais/Encarregados de Educação que compareciam na escola em anos anteriores para acompanhar a vida escolar dos seus educandos, verifica-se uma notória melhoria, como o indicam os números acima apresentados.

j) Educação Inclusiva

No presente ano letivo, foi criada a **Equipa Multidisciplinar** composta por 7 elementos. Dos membros permanentes fizeram parte o coordenador, Prof. António Duarte, a docente de Educação Inclusiva, Prof. Virgínia Costa, a Coordenadora dos Diretores de Turma, Prof. Manuela Vítor, a Coordenadora do Gabinete de Apoio ao Aluno, Prof. Júlia Ferreira e um elemento representante do Conselho Pedagógico, Prof. Eduarda Coelho. Fizeram ainda parte da Equipa Multidisciplinar os membros não permanentes: a docente de Educação Inclusiva, Patrícia Pinto e a Chefe dos Assistentes Operacionais, Paula Silva. Esta equipa reuniu semanalmente, às 5ª feiras à tarde.

No presente ano letivo, esta Equipa identificou **36 alunos abrangidos pela Educação Inclusiva**, ao abrigo do DL - 54/2018 de 6 de julho, com Medidas Universais – MU (20), Medidas Seletivas - MS (5) e Medidas Adicionais – MA (8), divididos pelos 3 anos de formação:

1º ano: 1º B - 1 (MA) + 1(MS); 1º C - 1 (MU) ; 1º J - 2 (MU) + 2 (MA) ; 1º M - 1 (MA);

2º ano: 2º B- 2 (MU)+ 2 (MS) ; 2º C - 1(MU); 2º G - 1 (MU) ; 2º J- 2 (MU) + 2 (MS) ; 2º M - 2 (MU) + 2 (MA);
3º A - 1 (MU) ; 3º B - 1 (MU) ; 3º D - 2 (MA) + 7 (MU) ; 3º F - 2 (Medidas Universais – Um dos quais deixou de frequentar a escola a meio do 2º Período).

Todos os alunos abrangidos pelo DL supracitado obtiveram aproveitamento, à exceção do aluno Francisco Rodrigues, do 3º ano de Termalismo (3ºF) abrangido pelas Medidas Universais (UM), que não concluiu o curso, pois abandonou a escola durante o 2º período letivo.

Os alunos com Medidas Adicionais (MA) da Escola usufruíram do apoio de duas docentes da Educação Inclusiva, dentro e fora da sala de aula das turmas, assim como do apoio de outros docentes que lecionaram as disciplinas /matérias aos mesmos, fora da turma. No respeitante às **disciplinas da componente tecnológica** de cada curso, todos os alunos abrangidos pelo DL 54/2018 frequentaram estas aulas, no horário da turma, com os colegas. Os alunos do 1º ano realizaram o **Plano Individual de Transição (PIT)** na Escola. Os restantes alunos de MA dos 2º e 3º ano realizaram o PIT em diferentes entidades de acolhimento, ouvidos os professores acompanhantes, os Encarregados de Educação, os Diretores de Curso e de Turma. Verifica-se que estes PIT são de extrema importância para os alunos que os desenvolvem de forma muito satisfatória e encaram estas atividades/períodos, como uma forma de inserção na vida ativa de forma muito positiva, manifestando uma satisfação plena. Nos CT de avaliação do 3º período, os DT e DC já deixaram mencionados em ata os locais e períodos/horas/ dias em que estes alunos irão realizar o seu PIT, nas entidades de acolhimento, ao longo do próximo ano letivo.

Dado que os alunos com MA são alunos com características e dificuldades muito peculiares, os docentes que apoiaram estes alunos reforçaram a ideia que o ensino individualizado fora da sala de aula de que estes usufruíram no presente ano letivo foi muito benéfico e produtivo para a sua aprendizagem, tendo estes revelados significativas melhorias, ao longo do ano. Referiram ainda que este tipo de ensino individualizado deveria continuar a ser aplicado, fora da sala de aula, para estes alunos no próximo ano letivo.

Sendo a Escola uma escola inclusiva, os Conselhos de Turma/ Curso do 3ºD decidiram que as alunas Marisa Vieira e Natércia Borges do 3º ano do Curso Padaria/Pastelaria, abrangidas pelo abrigo do DL -54/2018 de 6 de julho, com Medidas Adicionais realizassem a defesa da sua "**Prova Adaptada Profissional**", no mês de julho de 2019, à semelhança dos restantes colegas da turma. Esta prova, simples, visava objetivos distintos das Provas de Aptidão Profissional dos restantes alunos do Ensino Profissional. Pretendeu-se incluir as alunas, dando-lhes a hipótese de apresentarem e defenderem uma prova prática, na área da pastelaria, como os restantes colegas de turma. As alunas obtiveram a classificação de 14 e 16 valores respetivamente, tendo estas classificações ficado registadas nos documentos de avaliação das alunas.

Para além desta iniciativa, os alunos da Educação Inclusiva (EI) foram convidados pelo Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) a participarem na divulgação da oferta formativa (em várias localidades), inserida no PAA do GAA. A coordenadora do GAA referiu que o entusiasmo destes alunos nas diferentes saídas de divulgação foi sempre grande.

Tendo em conta que os conceitos de igualdade, de cidadania, educação ambiental, direitos humanos, desenvolvimento sustentável, saúde, entre outros, são essenciais para a formação dos nossos jovens, no âmbito da **Cidadania e Desenvolvimento** e do **Programa Eco Escolas**, ao longo deste ano letivo, os alunos com Medidas Adicionais continuaram a recolher tampinhas de plástico, para a separação seletiva do plástico, sensibilizando a comunidade para a importância da preservação do meio ambiente, promovendo a formação social do sujeito e participando em atos de solidariedade atividade. Esta atividade, também já realizada ao longo do ano letivo anterior, foi dinamizada pelos alunos Jorge Lebres e Leandro Vilela, alunos com Medidas Adicionais do 2º ano do Curso Técnico de Restaurante/Bar (2ºM), sob a orientação da docente de Educação Inclusiva e Coordenadora do Programa Eco Escolas, professora Patrícia Pinto. Esta iniciativa decorreu no dia 19 de junho com a entrega das tampinhas recolhidas ao Renato Martins, menino de 5 anos com paralisia cerebral e Síndrome de West, residente em Vila Real. Esta recolha insere-se numa campanha criada para fazer face aos elevados custos mensais com os tratamentos do Renato, nomeadamente Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional. Os 140 garrafões cheios de tampinhas de plástico foram entregues, no dia 19 de junho de 2019, ao Sr. Nuno Martins, pai do Renato Martins (notícia na página de Facebook da escola em 23 de junho).

Os alunos das Medidas Adicionais participaram ainda na colocação de ecopontos de cartão, para recolha de papel, plástico e metal, nas diferentes salas de aula da Escola.

De forma a promover a integração na vida ativa dos alunos abrangidos pelo DL nº 54/2018 com Medidas Adicionais, a Docente da Educação Inclusiva, Virgínia Costa, convidou os Pais/ Encarregados de Educação destes alunos a deslocarem-se aos **Serviços de Segurança Social** do Peso da Régua, no dia 19 de junho de 2019, depois da marcação de uma reunião com a Técnica da Segurança Social, para averiguar das possíveis **soluções de integração no mercado de trabalho destes alunos**, após a conclusão do ensino obrigatório (12º ano). A reunião foi muito produtiva, tendo os alunos (1ºB, 1ºM, 1ºJ, 3ºD) e Pais/ Encarregados de Educação ficado entusiasmados com as soluções apresentadas. Nesta iniciativa esteve também presente a

Psicóloga da Escola Dr.^a Daniela Ramos. Esta atividade ficou registada nos sumários da docente de Educação Inclusiva, Virgínia Costa, como "Aula Aberta".

k) Atividades promovidas pela Escola no ano letivo 2018/19 como motor de inserção dos alunos no mundo do trabalho/ exploração vocacional.

No presente ano letivo, a EPDRR criou o **"Biscoito Generoso"** para a ocasião do evento **"Cidade do Vinho 2019 – Peso da Régua"** (novembro 2018), estando a decorrer o processo de pedido da patente deste biscoito que se apresenta com a forma de uma parra e tem, na sua composição, o Vinho Generoso produzido na Escola - Quinta do Rodo. A EPDRR fez-se representar no evento através da sua Direção, alunos e formadores dos Cursos Técnicos de Vitivinícola, Padaria/Pastelaria, Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.

À semelhança da participação dos alunos nos Projetos de Flexibilidade/ Articulação Curricular, a participação destes nos eventos promovidos pela EPDRR são uma mais valia, pois alertam-nos para a viabilidade dos cursos que frequentam, servindo como indicador de **exploração vocacional**, motivando os alunos para a frequência do curso/aulas e prevenindo o abandono escolar.

À semelhança dos últimos cinco anos, verificou-se que várias turmas contribuíram com o seu trabalho, para que o evento **EDP XIV Meia Maratona Douro Vinhateiro**, decorrido em maio, nomeadamente com a participação dos cursos de restauração, no **serviço de Catering** que a Escola realizou e ainda nos **serviços de massagens** realizados na Meta da Meia Maratona, com o apoio aos atletas, entre outros.

Os cursos de Restaurante/Bar, de Cozinha/ Pastelaria e Padaria/Pastelaria participaram ainda em eventos decorridos no Restaurante Pedagógico da Escola: **"Almoço com o Diretor Regional da Educação, Dr. João Gonçalves"** (16/01/2019); **"Almoço de trabalho com elementos do Centro Qualifica com a presença de elementos da ANQEP"** (22/01/2019); **"Grandfondo Douró"** (3 a 5 maio 2019) e ainda no programa **"Aqui Portugal – RTP"** (07/06/2019) decorrido no Peso da Régua.

Vários cursos participaram ainda em eventos decorridos na Escola, como a **"Feira Medieval"**, as **"I Jornadas de Termalismo – Termalismo D´Ouro"** (4 e 5 de abril 2019) que tiveram a presença de alunos de 4 escolas do país e no **"Almoço convívio para os alunos finalistas"** (28 de junho de 2019), onde os alunos dos diferentes cursos puderam dar a conhecer os espaços/ salas de aulas e as atividades que ali realizam durante a sua formação/curso, aos Pais/Enc. de Educação e familiares presentes.

Vários docentes e alunos/cursos participaram ainda na divulgação da Oferta Formativa da Escola da EPDRR para o ano letivo 2019/20, organizada pelo Gabinete de Apoio ao Aluno, nomeadamente em Tabuaço, Resende, Souselo, Santa Marta de Penaguião, Baião, Santa Marinha do Zêzere (entre outros).

Todas estas iniciativas foram registadas na página eletrónica da escola e/ou página de Facebook.

l) Aplicação de Inquéritos de Satisfação de:

- Alunos em FCT - 2017/18 e 2018/19;
- Melhores alunos/ Motivação para a Aprendizagem 2018/19;
- Satisfação alunos Ensino Profissional Nível 4 – Alunos finalistas (2018/19);
- Satisfação das Entidades de Acolhimento de FCT 2017/18 (O Relatório de 2018/19 encontra-se em elaboração).

Os relatórios supramencionados foram enviados à Diretora e serão objeto de apreciação em reunião de Conselho Pedagógico.

A Coordenadora dos DC



(Maria de Fátima Fernandes Ribeiro)

