

PROJETO EDUCATIVO

19  
22

e/D  
Régua

Escola Profissional  
de Desenvolvimento  
Rural do Rodo



*O Futuro Começa Aqui!*

# O Projeto Educativo

## → Enquadramento Legal

O **Projeto Educativo** constitui-se como um instrumento do exercício da autonomia das escolas, consagrada pela Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº46/86), de 14 de outubro, e pelo Decreto-Lei nº 43/89, de 3 de fevereiro, e reforçada pelo Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelos Decreto-Lei nº224/2009, de 11 de setembro, e Decreto-Lei nº137/2012 de 2 de julho.

---

*“O Projeto Educativo é o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa”.*

(alínea (a) do ponto 1 do art.º 9, do Decreto-Lei 75/2008).

Ao Conselho Pedagógico compete:

*“Elaborar a proposta de projeto educativo a submeter pelo diretor ao Conselho Geral”*

(alínea (a) do art.º 33, do Decreto-Lei 75/2008).

Ao Conselho Geral compete:

*“Aprovar o projeto educativo e acompanhar e avaliar a sua execução”*

(alínea (c) do ponto 1 do art.º 13, do Decreto-Lei 75/2008).

## ● **Visão**

Promoção de princípios de qualidade, baseados em pressupostos de competências desenvolvidas através de formação académica e cívica, complementada com parcerias e protocolos com os diferentes parceiros sociais e económicos.

## ● **Missão**

Preparar jovens profissionais qualificados, por forma a serem reconhecidos no mundo laboral pela sua competência.

## ● **Objetivo**

Responder às necessidades de formação da região relacionadas com a qualificação da mão- de-obra.



# **/ Enquadramento e caracterização**

Parte I



### NUT III Douro

Região Demarcada do Douro  
Distrito de Vila Real  
Concelho de Peso da Régua

### Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo Centro Qualifica

Quinta do Rodo, Godim | 5050-092  
Peso da Régua

254 320 900  
epregua@epregua.pt  
www.epregua.pt

### GPS

Longitude: 41.177141  
Latitude: -7.796319

# Quem somos e onde estamos?



**SITUADO  
NO CORAÇÃO  
DO DOURO.**

- Instituição cinquentenária;
- Vocacionada para a formação na área do Desenvolvimento Rural;
- Localizada numa Quinta Pedagógica de educação e formação;
- Dotada de Residências de Estudantes;
- Modernas instalações e equipamentos gerais;
- Provida de equipamentos pedagógicos específicos (exploração agrícola, adega, hangar, estufa, cozinha, padaria/pastelaria, restaurante pedagógico, SPA, sala de hidromassagem, sala de expressões, robótica, eletricidade, laboratório de Enologia...);
- Dotada de transportes próprios;
- Dotada de um Centro Qualifica;
- Dotada de equipas de apoio aos alunos;
- Desenvolve fortes laços com o meio empresarial.

## → Dimensões

### Organização escolar

#### EFICIENTE ✓

- Coerência nas decisões;
- Persistência nos procedimentos;
- Responsabilidade nas atuações;
- Empenho nos processos de decisão;
- Respeito pelos protocolos e parcerias.

### Ambiente Escolar

#### ACOLHEDOR ✓

#### ORDEIRO ✓

- Respeito mútuo;
- Confiança;
- Bem-estar;
- Satisfação;
- Responsabilidade;
- Cooperação.

### Lideranças

#### ASSERTIVA ✓

#### EFICAZ ✓

- Partilhadas;
- Facilitadoras;
- Proativas;
- Assertivas.

### Integração Social

#### EFICIENTE ✓

- Equitativa;
- Discreta;
- Diferenciada.

**Sucesso****VALORIZADO** ✓**Valores a transmitir:**

- Responsabilidade;
- Empenho;
- Mérito.

**Resultados a obter:**

- Metas consensualizadas;
- Melhoria valorizada.

**Autodesenvolvimento****CONSTRUTIVO** ✓

- Autoestima;
- Responsabilidade pela sua própria evolução;
- Persistência na aprendizagem contínua.

**Ensino****ADEQUADO** ✓

- Partilhado;
- Estruturado;
- Flexível;
- Ordeiro;
- Empático;
- Rigoroso;
- Dinâmico;
- Equitativo;
- Diversificado;
- Individualizado.

**Parcerias e Protocolos****SINERGIAS** ✓

- Inclusivas;
- Formativas;
- Empregadoras.

# Que recursos humanos?

## → Pessoal docente

### Quadro → 2019 - 2020

Recrutamento	Quadro	Destacados noutra escola	Destacados na escola
300 Português	6	1	4
330 Inglês	2	1	1
400 História	1	0	0
410 Filosofia	3	0	0
500 Matemática	2	2	0
510 Física e Química	1	0	0
520 Biologia e Geologia	0	1	2
550 Informática	1	1	2
620 Educação Física	3	1	1
560 Ciências Agrárias	8	1	0
910 Educação Especial	0	1	1
540 Eletrotecnicia	1	0	0
430 Economia	1	0	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

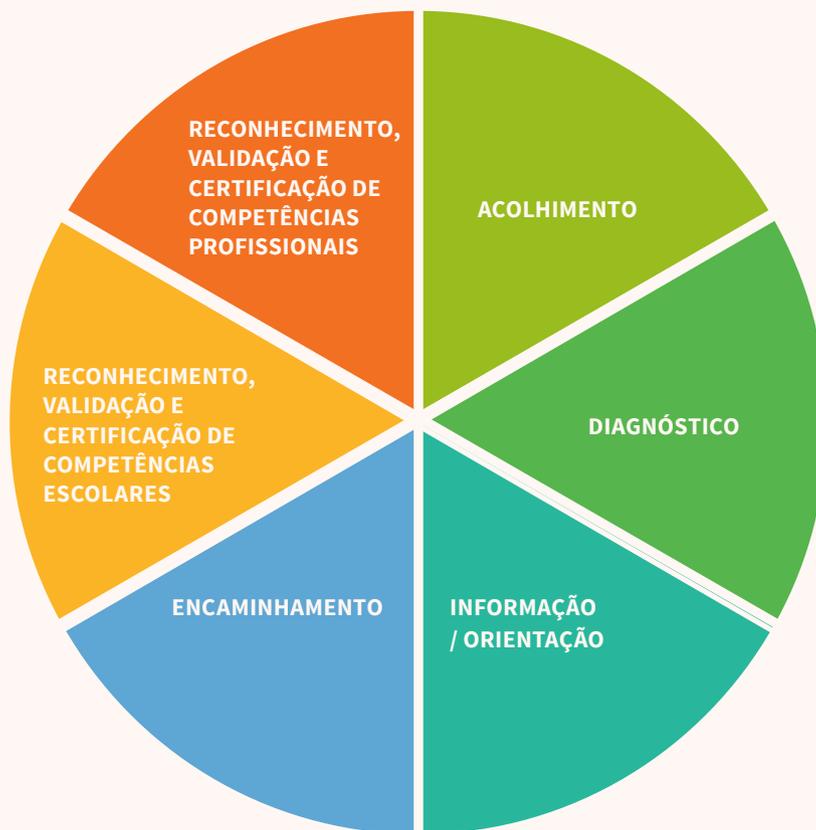
	Recrutamento		Vagas
<b>PQZP Afetos</b>	500	Matemática	1
<b>Contratados</b>	410	Filosofia	1
	500	Matemática	1
<b>Técnicos Especializados (CTRC)</b>	—	Formação Técnica	21

## → Pessoal não docente

### Quadro → 2019 - 2020

	Coordenadora Técnica	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais	Total
EPDRR	1	7	20	28
Residências de estudantes	-	1*	2	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

# Que oferta formativa?



## → Centro Qualifica

**A** - Reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais

**B** - Acolhimento

**C** - Diagnóstico

**D** - Informação/orientação

**E** - Encaminhamento

**F** - Reconhecimento, validação e certificação de competências escolares



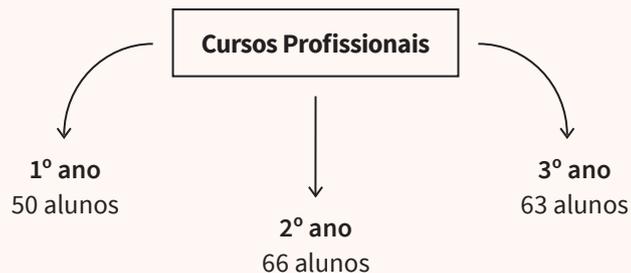
→ **Cursos Profissionais**

- A - Estudo
- B - Formação
- C - Profissões
- D - Vida Ativa
- E - Proseguimento



→ **Cursos de Educação e Formação de Adultos**

- A - Competências
- B - Formação
- C - Ao longo da vida
- D - Qualificações



### Cursos Profissionais

(a funcionar em 2019-2020)

	1º ano	2º ano	3º ano	Total
Técnico Vitivinícola	✓	✓	✓	3
Técnico de Desporto	-	✓	-	1
Técnico de Termalismo	✓	-	-	1
Técnico de Cozinha/Pasteleria	✓	✓	✓	3
Técnico Restaurante/Bar	✓	✓	✓	3
Técnico de Apoio Psicossocial	✓	✓	-	2
Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar	-	-	✓	1
Técnico de Instalações Elétricas	-	✓	✓	2
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

A ANQEP/DGEST, em articulação com a CIMDOURO, definem o **mapa das ofertas formativas por áreas prioritárias para cada região**. A EPDRR, anualmente, depois de tomar conhecimento do mapa, decide as **ofertas formativas de acordo com o número de turmas autorizadas pela DGEST**.

# Sucesso educativo e abandono escolar

## → Taxa Global de Sucesso Escolar <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> % de alunos que concluíram todos os módulos avaliados, por ano letivo.

2018 - 2019  
**93,2%**

2017 - 2018  
**96,2%**

2016 - 2017  
**96,8%**

## → Taxa Global de Absentismo <sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> % de alunos que atingiram ou ultrapassaram o limite de faltas indicados na legislação em vigor (10%), durante o ano letivo.

2018 - 2019  
**5,9%**

2017 - 2018  
**4%**

2016 - 2017  
**4,6%**

## → Taxa Global de Abandono Escolar <sup>(3)</sup>

<sup>(3)</sup> % de alunos que abandonaram a escola, durante o ano letivo.

2018 - 2019  
**10,2%**

2017 - 2018  
**11,4%**

2016 - 2017  
**12,7%**

## → Taxa de Conclusão no Ciclo de Formação (2016/2017)<sup>(4)</sup>

<sup>(4)</sup> % de alunos inscritos no ciclo de formação 2016/2019 que concluíram o curso. Valores obtidos tendo em conta os alunos inscritos no 1º ano.

2018 - 2019  
**53,3%**

2017 - 2018  
**35,8%**

2016 - 2017  
**76,9%**

# Avaliação modular

→ Criteriosa, uniformizada e participada

## Avaliação

Modular  
Formação em contexto de trabalho (FCT)  
Prova de Aptidão Profissional (PAP)

## Intervenientes

Professores  
Alunos  
Professor Acompanhante (FCT)  
Tutor (FCT - empresa)  
Júri de PAP (Direção, DT, DC, 2 jurados externos, professores acompanhantes).

## Conselho de turma de avaliação

### → Domínios da avaliação

- Conhecimentos, capacidades, competências, atitudes e valores;
- Concretizada por instrumentos e evidências;

### → Avaliação final

- Convertida numa escala de 10 a 20 valores para as avaliações concluídas com sucesso na frequência.
- Recuperação do insucesso modular em Apoio Pedagógico ou Educativo/EXAMES.

# Formação

Componentes de formação*	Disciplinas	Horas/Ciclo de Formação
Sociocultural	Português	320 horas
	Língua estrangeira I, II e III	220 horas
	Área de Integração	220 horas
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100 horas
	Educação Física	140 horas
Científica	2 a 3 disciplinas	500 horas
	3 a 4 disciplinas	1180 horas
Técnica	Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	420 - 600 horas
<b>Carga Horária total/Curso</b>	-	<b>3100 horas</b>

# Empregabilidade

## Nº de alunos que concluíram (2017 - 2018)

35 (corresponde a um ciclo de formação de 5 cursos). Dados de julho de 2018.

Empregados	Prosseguiram os estudos	Desempregados	Outras (desconhecida, serviço militar, etc)
9	7	18	-
25,7%	20%	51,4%	-

\*Ver em [www.epregua.pt](http://www.epregua.pt)

# Organização global da escola

## → Serviços

- Ensino Profissional das 9h00 às 17h10, organizado pelo calendário escolar anual;
- Centro Qualifica das 9h00 às 21h00;
- Sistema informático como meio de comunicação e arquivo (site de equipa);
- Residência de Estudantes;
- Gabinete de Apoio ao Aluno;
- Gabinete Social;
- Equipa Multidisciplinar;
- Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA);
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Gabinete de Apoio à Empregabilidade (GAE);
- Biblioteca Escolar;
- Centro de Qualidade / European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training - EQAVET.

### → Organização letiva

- Organização letiva modular de 3.100 horas, por ciclo de formação (3 anos);
- Época de exames;
- Horário dos alunos de 8 segmentos por dia (flexibilizados);
- Atribuição de subsídios de formação (alimentação, alojamento e/ou transporte, recursos pedagógicos e bolsa profissionalizante);
- Possibilidade de os alunos ficarem alojados na Residência de Estudantes;
- FCT - Formação em Contexto de Trabalho ao longo do ciclo de formação;
- PAP - Prova de Aptidão Profissional a realizar no final do percurso formativo;
- Aulas de Apoio Educativo (processo de recuperação de módulos em atraso).

### → Projetos

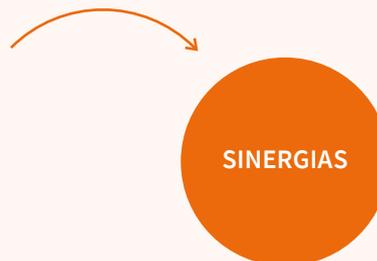
- Programa Eco Escolas;
- ERASMUS;
- E-twinning;
- EDP Partilha com Energia;
- Projeto CRARE Rumos + Entusiasmar + ;
- Projeto de Educação para a Saúde e a Educação Sexual (PESES);
- Selo escola saudável;
- Desporto Escolar.

# Que recursos financeiros?

Cofinanciado por **POCH - Programa Operacional CAPITAL HUMANO**  
Orçamento Privativo.



# Protocolos e parcerias



## → Áreas prioritárias

- Viticultura e Enologia (Quintas do Douro e Adeegas);
- Turismo, Restauração, Hotelaria e SPA;
- Termalismo, Saúde e Bem-Estar;
- Deporto e lazer;
- Energias;
- Autarquias da NUT III Douro;
- Instituições educativas, de apoio social, cultural e de Solidariedade Social;
- Associação Comercial e Industrial;
- Museu do Douro;
- Instituto Politécnico de Bragança (IPB);
- Rede de Bibliotecas Escolares do Peso da Régua.



# **/ Diagnóstico estratégico**

Parte II

## O Meio

- Redução demográfica de 9,03% dos Censos 2011, relativamente aos de 2001;
- Tecido empresarial fortemente ativo nos setores:

*Viticultura e Enologia ;*

*Turismo, Hotelaria e SPA, Restauração , Desporto*

*Aventura e Lazer*

*Olivicultura, Maçã e Cinegética;*

*Comunicação, Marketing e Publicidade;*

*Construção Civil e Energias;*

*Apoio a idosos e infância;*

*Comércio e Serviços (agrícola, alimentar, roupa e calçado, higienização, transportes (...))*

- Taxa de desemprego de 10,3% em 2018;
- Oferta de emprego: precário e sazonal;
- Nível socioeconómico médio das famílias médio/baixo;
- Nível habilitacional médio das famílias (frequência do ensino básico);
- Forte imagem externa da escola ligada à tradição de ensino profissional, sobretudo, agrícola.

Indicadores	2001		2011		2017		2018	
	Peso da Régua	Douro (NUT III)						
População total	18.759	220.135	17.097	204.848	15.982	192.624	-	-
Desempregados inscritos nos centros de emprego	7.0%	8.1%	14.2%	12.1%	1.199	12.392	-	-
População empregada no setor primário	20.9%	21%	16.2%	14.2%	-	-	-	-
População empregada no setor secundário	22.8%	23.1%	19.2%	19.6%	-	-	-	-
População empregada no setor terciário	56.3%	55.9%	64.6%	66,3%	-	-	-	-
Alunos do ensino não superior	4.615	43.194	3.691	37.026	2.883	27.343	-	-
Empresas não financeiras	-	-	1.520	19.045	2.461	30.340	-	-
Pessoal ao serviço das empresas não financeiras	-	-	3.571	41.770	4.536	52.620	-	-

# Síntese SWOT

## → Análise externa

### Ameaças ☒

- Decréscimo demográfico;
- Empregabilidade precária e sazonal;
- Acompanhamento dos Encarregados de Educação;
- Oferta formativa dependente de fatores externos; (autorização da rede pela DGEST, financiamento, empregabilidade);
- Baixa procura de cursos da área agrícola.

### Oportunidades ☑

- Larga experiência no ensino profissional e EFA;
- Reconhecimento externo;
- Necessidades formativas da região;
- Empregabilidade, embora precária;
- Financiamento para formação (POCH).

## → Análise interna

### Pontos fortes

- Recursos humanos especializados;
- Equipamentos específicos de qualidade;
- Residências de Estudantes;
- Diversidade de atividades dinamizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades;
- Boas práticas de inclusão de todos os alunos da escola;
- Monitorização e avaliação interna;
- Centro Qualifica;
- Relação com o meio;
- Participação dos alunos em eventos de projeção local e nacional;
- Trabalho colaborativo, de coadjuvação, flexibilidade/ articulação curricular;
- Gabinete de Apoio ao Aluno e EMAI;
- Gabinete de Apoio à Empregabilidade;
- Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA);
- Transportes próprios;
- EQAVET;
- Biblioteca Escolar;
- Sistema Informático Office 365.

### Pontos fracos

- Oferta formativa dependente de fatores externos; (empregabilidade, autorização da rede pela DGEST);
- Acompanhamento dos Encarregados de Educação (EE);
- Nível socioeconómico e habilitacional dos Pais/EE;
- Taxas de absentismo e abandono escolar.

# **/ Plano Estratégico**

Parte III

## Áreas de intervenção

- Potenciar a cultura de formação de referência na região;
- Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina;
- Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;
- Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros;
- Promover uma cultura escolar de sucesso;
- Garantir a Educação Inclusiva;
- Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

## Áreas de intervenção

## Objetivos

→ Promover uma cultura escolar de sucesso.

→ Formar profissionais empenhados e munidos de competências sociais e técnicas que possibilitem um bom desempenho profissional.

→ Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina

→ Reforçar o envolvimento e colaboração regular dos Pais e Encarregados de Educação na alteração dos comportamentos e atitudes e reforço da assiduidade.  
→ Consciencializar os alunos para a importância das relações humanas e para a existência de regras de conduta na escola e na sociedade.  
→ Reforçar a importância da cultura escolar e da formação qualificada para a vida ativa.

→ Promover a formação do aluno numa perspetiva global e integral

→ Criar condições para as aprendizagens do saber ser, saber estar e saber fazer.  
→ Formar cidadãos conscientes e participativos na vida em sociedade.  
→ Promover a realização de aprendizagens significativas onde todos são respeitados e valorizados.  
→ Corrigir assimetrias e desenvolver o potencial de cada aluno.

→ Potenciar a relação entre Escola, Meio e Parceiros

→ Manter e aperfeiçoar os mecanismos de aproximação da Escola ao meio empresarial e à comunidade.  
→ Manter e melhorar os mecanismos de inserção na vida ativa e de acompanhamento profissional dos alunos.  
→ Efetivar protocolos e parcerias que potenciem experiências educativas, intercâmbios e empregabilidade.

→ Potenciar a cultura de formação de referência na região.

→ Garantir uma formação de qualidade a todos os alunos.  
→ Promover formação a todos os docentes e não docentes para o desenvolvimento e melhoria das suas práticas.

**Metas objetivas**

→ Melhorar qualitativamente as condições facilitadoras do sucesso escolar na formação.

→ Reduzir a taxa de abandono (1).  
escolar Melhorar a assiduidade (2).  
→ Diminuir o número de ocorrências disciplinares graves (3).

→ Elaborar um Plano Anual de Atividades de qualidade e exequível.

→ Potenciar a capacidade do meio no apoio à formação/ empregabilidade.

→ Promover a formação contínua na EPDRR.  
→ Implementar o Sistema de Gestão de Qualidade (ISO 9001 de 2015) e o Projeto EQAVET.

**Metas quantificadas**

→ (Aproximar a 95% a taxa de sucesso escolar. Aproximar a taxa de conclusão a  $\geq 77,2\%$  de formação).

→ (1) Reduzir 1% por ano letivo.  
→ (2) Melhorar em 1 % anualmente.  
→ (3) Diminuir em 10% anualmente.

→ Cumprir 85% das atividades propostas no PAA.

→ Aproximar a taxa de empregabilidade a 77,2%.

→ Uma formação anual para docentes e/ou não docentes.  
→ Certificação ISO 9001 de 2015/ Certificação EQAVET (até março de 2020)

**Indicadores**

→ Taxa de sucesso e taxa de conclusão no ciclo de formação.

→ Taxa de abandono e de assiduidade  
→ Taxa de ocorrências

→ Taxa de conclusão do PAA

→ Taxa de empregabilidade está contabilizado o total de formandos no mercado de trabalho e em prosseguimento de estudos.

→ Número de ações de formação.  
→ Certificação EQAVET



# **/ Monitorização e Avaliação**

Parte IV

# Instrumentos de monitorização

- Relatórios das diferentes estruturas de orientação educativa;
- Atas dos diferentes órgãos de direção, administração e gestão da escola;
- Relatório do EQAVET;
- Relatórios do Plano Anual de Atividades;
- Relatórios da Avaliação Interna da Escola;
- Relatório do Plano de Formação da escola;
- Relatório da Biblioteca Escolar;
- Relatório da satisfação das entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho;
- Relatório de satisfação aplicado aos alunos na Formação em Contexto de Trabalho;
- Relatório sobre a Motivação para a Aprendizagem (melhores alunos);
- Relatório de Aferição para alunos no 1º ano/ Curso Profissional de Nível 4 (exploração vocacional);
- Relatório de satisfação dos alunos do último ano no ciclo de formação;
- Relatório Final da Equipa Multidisciplinar.

# Avaliação e monitorização do Projeto Educativo

O projeto educativo deverá ser monitorizado, de forma contínua, e avaliado pelo Conselho Geral da Escola, recorrendo aos instrumentos de avaliação enunciados anteriormente, com o objetivo de comparar as suas metas e orientações com a sua execução, a fim de se alcançarem os objetivos e finalidades preconizadas.

No final do ciclo de vigência do projeto educativo, será realizada uma avaliação final, de modo a avaliar o grau de execução do projeto e possibilitar a elaboração de um novo projeto educativo para um novo período.

Metas objetivas	Metas quantificadas	Indicadores	Monitorização intercalar
→ Melhorar qualitativamente as condições facilitadoras do sucesso escolar na formação.	→ (Aproximar a 95% a taxa de sucesso escolar. Aproximar a taxa de conclusão a $\geq 77,2\%$ de formação). → Taxa de aproveitamento dos módulos em atraso.	→ Taxa de sucesso e taxa de conclusão no ciclo de formação.	→ 2019 - 2020 → 2020 - 2021 → 2021 - 2022
→ Reduzir a taxa de abandono (1). Melhorar a assiduidade (2). → Diminuir o número de ocorrências disciplinares graves (3).	→ (1) Reduzir 1% por ano letivo. → (2) Melhorar em 1 % anualmente. → (3) Diminuir em 10% anualmente.	→ Taxa de abandono e de assiduidade → Taxa de ocorrências	→ 2019 - 2020 → 2020 - 2021 → 2021 - 2022
→ Implementar o Sistema de Gestão de Qualidade (ISO 9001 de 2015) e o Projeto EQAVET.	→ Certificação ISO 9001 de 2015/ Certificação EQAVET (até março de 2020)	→ Certificação EQAVET	→ 2020 - 2021
→ Elaborar um Plano Anual de Atividades de qualidade e exequível.	→ (Cumprir 85% das atividades propostas no PAA)	→ Taxa de conclusão do PAA	→ 2019 - 2020 → 2020 - 2021 → 2021 - 2022
→ Potenciar a capacidade do meio no apoio à formação/ empregabilidade.	→ (Aproximar a taxa de empregabilidade a 77,2%)	→ Taxa de empregabilidade	→ 2019 - 2020 → 2020 - 2021 → 2021 - 2022
→ Promover a formação contínua na EPDRR.	→ (Uma formação anual para docentes e/ou não docentes)	→ Número de ações de formação	→ 2019 - 2020

# PROJETO EDUCATIVO

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO RODO

**2019-2022**

---

*Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 15 de outubro de 2019.*

*A Presidente do Conselho Pedagógico:*



---

*Aprovado pelo Conselho Geral em 4 de novembro de 2019.*

*O Presidente do Conselho Geral:*



Projeto Educativo 2019-2022



T. 254 320 900  
[www.epregua.pt](http://www.epregua.pt)

*Quinta do Rodo, Godim, 5050-092 Peso da Régua*

Co-financiado por:

