

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Línguas

Disciplinas: Português

Critérios Gerais		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos/conceitos; Manutenção de conhecimentos/conceitos; Aplicação de conhecimentos em atividades; Nível de expressão/ comunicação; Nível de leitura/ escrita; Amplitude do conhecimento geral; Manutenção da atenção/concentração; Resolução de problemas. 	Educação Literária Escrita Leitura Gramática	50%	Teste de avaliação e/ou Ficha(s) de trabalho e/ou Trabalho(s) de grupo e/ou Trabalho(s) individual(ais) e/ou Portefólio (50%)
		Oralidade Compreensão do oral Expressão oral	20%	Teste de compreensão do oral (10%) Trabalho de expressão oral (10%)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade; Pontualidade. 	Assiduidade e Pontualidade	5%	Mapa de faltas Grelhas de registo de observação na sala de aulas
	<ul style="list-style-type: none"> Organização e registos de trabalhos; Cuidados com o material; Empenho na resolução de tarefas. 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativa na resolução de tarefas. 	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia nos cuidados pessoais (cuidar de si próprio); Autonomia na execução de tarefas. 	Autonomia/Criatividade	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientação no contexto escolar; Ocupação dos tempos livres; 			

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Regime Misto/E@D

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Educação Literária Escrita Leitura Gramática	50%	Teste de avaliação (30%) Ficha(s) de trabalho e/ou (20%) Trabalho(s) de grupo/individual
	Oralidade Compreensão do Oral Expressão Oral	20%	Teste de compreensão do oral (10%) Trabalho de expressão oral (10%)
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e pontualidade	5%	Mapa de faltas Grelhas de registo de observação na sala de aula
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

Os Professores: Celeste Ribeiro, Isabel Salgueiro, Manuela Vitor, Palmira Lima, Teresa Marques

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Regime Presencial

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Educação Literária Escrita Leitura Gramática	50%	Teste de avaliação (35%) Ficha(s) de trabalho e/ou Trabalho(s) de grupo/individual (15%)
	Oralidade Compreensão do Oral Expressão Oral	20%	Teste de compreensão do oral (10%) Trabalho de expressão oral (10%)
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e pontualidade	5%	Mapa de faltas Grelhas de registo de observação na sala de aula
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

Os Professores: Celeste Ribeiro, Isabel Salgueiro, Manuela Vítor, Palmira Lima, Teresa Marques

Handwritten signatures and notes:
 Absente
 Cécilia Gomes

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Línguas Disciplina(s): Inglês e Francês / Comunicar em Inglês e Comunicar em Francês

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS						
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação				
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Compreensão escrita Expressão escrita Funcionamento da língua	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Fichas de trabalho e/ou tarefas atribuídas • Projetos de Articulação e Flexibilidade Curricular/Transdisciplinares • Relatórios de Visitas de Estudo • Trabalhos de grupo/ individuais • Grelhas de observação • Observação direta 				
	Compreensão oral Expressão oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de compreensão/expressão oral • Apresentações orais • Trabalhos de grupo/ individuais • Grelhas de observação • Observação direta 				
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Aulas Presenciais	Aulas Síncronas		Aulas Assíncronas	Instrumentos de avaliação		
	Assiduidade e Pontualidade	5%	Assiduidade e Pontualidade	5%	Cumprimento de prazos	10%	• Mapa de faltas
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	Empenho e interesse na realização de tarefas	7%	Pertinência do trabalho realizado	10%	• Registos do professor
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	Participação nas atividades síncronas	7%	Responsabilidade e autonomia	10%	• Observação direta
	Autonomia/Criatividade de	5%	Autonomia/Criatividade de	5%			• Fichas de autoavaliação
Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	Saber Estar* /Cidadania e Desenvolvimento	6%			• Registos Programa Microsoft Teams	