

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciência Experimentais **Disciplina:** Física e Química

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/ conceitos; • Manutenção de conhecimentos/ conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/ comunicação • Nível de leitura/escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/ concentração; • Resolução de problemas. 	Aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral	30%	Elaboração de cartazes relacionados com os conteúdos do módulo; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo/ individuais Apresentação oral dos trabalhos realizados.
	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade 	Produção e interação a nível do desempenho (prático ou nível psicomotor)	40%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas; 	Assiduidade e Pontualidade	5%	Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa na resolução de tarefas; 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula 	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia nos cuidados pessoais (cuidar de si próprio); • Autonomia na execução de tarefas; 	Autonomia/Criatividade	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação no contexto escolar; • Ocupação dos tempos livres; 	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento*	10%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciência Experimentais **Disciplina(s):** Tecnologias da informação e Comunicação

Crítérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/ conceitos; • Manutenção de conhecimentos/ conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/ comunicação; • Nível de leitura/ escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/ concentração; • Resolução de problemas. 	<p>Utilização de linguagem específica da disciplina e interpretação de enunciados;</p> <p>Aquisição estruturada da informação;</p> <p>Elaboração de apresentações relacionados com os conteúdos do módulo;</p> <p>Interpretação de dados/resultados e capacidade de relacionar aspetos teóricos com a prática;</p> <p>Aplicação de conhecimentos a novas situações;</p>	35 %	Fichas de Avaliação ou Trabalho Final de Avaliação; ¹
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade. 	Assiduidade e Pontualidade	5%	Mapa de faltas; Registos do professor; Observação direta; Fichas de autoavaliação.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas. 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	

¹ O trabalho final de avaliação será utilizado como instrumento de avaliação caso o ensino passe para a modalidade de ensino à distância.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciência Experimentais **Disciplina:** Mecanização

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/ conceitos; • Manutenção de conhecimentos/ conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/ comunicação • Nível de leitura/escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/ concentração; • Resolução de problemas. 	Aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral	20%	Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo/ individuais Apresentação oral dos trabalhos realizados.
	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade 	Assiduidade e Pontualidade	5%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas; • Iniciativa na resolução de tarefas; 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia nos cuidados pessoais (cuidar de si próprio); • Autonomia na execução de tarefas; 	Autonomia/Criatividade	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação no contexto escolar; • Ocupação dos tempos livres; • Cumprimento de regras; • Respeito pelos outros; • Interação e relacionamentos; • Postura na sala de aula; • Adequação de comportamento em diferentes contextos. 	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

O Professor:

João Rua Pires



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina(s): Matemática

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/conceitos; • Manutenção de conhecimentos/conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/comunicação; • Nível de leitura/ escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/concentração; • Resolução de problemas. 	<p>Aquisição e aplicação de conhecimentos;</p> <p>Compreensão, interpretação de ideias/enunciados;</p> <p>Raciocínio lógico e/ou abstrato;</p> <p>Espírito crítico e de observação;</p> <p>Análise/síntese e avaliação de situações.</p>	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólio; - Trabalhos manuais (cartazes relacionados com os conteúdos modulares); - Trabalhos em suporte informático (pesquisas na internet; documentos em Word/PowerPoint sobre os conteúdos modulares); - Questões aula/Exercícios de Avaliação; - Projeto de articulação curricular/flexibilidade e curricular.
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade. 	Assiduidade e Pontualidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas. 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa na resolução de tarefas. 	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciência Experimentais **Disciplina:** Biologia

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/ conceitos; • Manutenção de conhecimentos/ conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/ comunicação • Nível de leitura/escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/ concentração; • Resolução de problemas. 	Aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral	30%	Elaboração de cartazes relacionados com os conteúdos do módulo; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo/ individuais; Apresentação oral dos trabalhos realizados.
		Produção e interação a nível do desempenho (prático ou nível psicomotor)	40%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade 	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas; 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa na resolução de tarefas; 	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia nos cuidados pessoais (cuidar de si próprio); • Autonomia na execução de tarefas; 	Autonomia/Criatividade	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação no contexto escolar; • Ocupação dos tempos livres; 	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54, de 6 de julho, art.º 10.º

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciência Experimentais **Disciplina:** Tecnologia Alimentar

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios	Indicadores	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos/conceitos; • Manutenção de conhecimentos/conceitos; • Aplicação de conhecimentos em atividades; • Nível de expressão/ comunicação • Nível de leitura/escrita; • Amplitude do conhecimento geral; • Manutenção da atenção/concentração; • Resolução de problemas. 	Aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral	30%	Elaboração de cartazes relacionados com os conteúdos do módulo; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo/ individuais Apresentação oral dos trabalhos realizados.
		Produção e interação a nível do desempenho (prático ou nível psicomotor)	40%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade; • Pontualidade 	Assiduidade e Pontualidade	5%	Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e registos de trabalhos; • Cuidados com o material; • Empenho na resolução de tarefas; 	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa na resolução de tarefas; 	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia nos cuidados pessoais (cuidar de si próprio); • Autonomia na execução de tarefas; 	Autonomia/Criatividade	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação no contexto escolar; • Ocupação dos tempos livres; • Cumprimento de regras; • Respeito pelos outros; • Interação e relacionamentos; • Postura na sala de aula; • Adequação de comportamento em diferentes contextos. 	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

Os Professores:

Maria Eduarda Coelho *Maria Eduarda Coelho*

Manuel Madureira *Manuel Madureira*

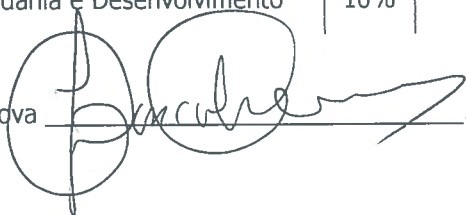
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais Disciplina(s): Eletricidade e Eletrónica

Crítérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Conhecimentos (aquisição/ compreensão/ aplicação - escrita)	35%	Testes de avaliação; Questão Aula; Trabalhos Práticos em Grupo; Trabalhos Práticos em Individuais; Fichas de trabalho;
	Nível de desempenho demonstrado nas aulas práticas	30%	Grelhas de observação; Observação direta;
		5%	Projetos de Articulação; Curricular/Transdisciplinar;
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	- Registos do professor - Observação direta
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta
	Autonomia/Criatividade	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

O(s) Professor(es): Jorge Casanova



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: de Matemática e Ciências Experimentais/ Expressões **Disciplina:** Mecanização

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Conhecimentos (aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral)	20%	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios de Visitas de Estudo; Trabalhos de grupo/ individuais
	Produção e interação a nível do desempenho (prático ou nível psicomotor)	50%	Grelhas de observação; Observação direta; Fichas de autoavaliação.
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	- Registos do professor - Observação direta
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta
	Autonomia/Criatividade	5%	- Registos do professor
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	- Fichas de autoavaliação

O Professor:

João Rua Pires



CRITÉRIOS DE ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais. **Disciplina (s):** Gestão e Marketing

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. 	70%	Fichas de avaliação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Relatórios de atividade laboratorial Trabalhos individual \ de grupo Projetos de articulação curricular\interdisciplinar Grelhas de observação
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	- Registos do professor - Observação direta
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta
	Autonomia/Criatividade	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento*	10%	

*Cidadania e Desenvolvimento – aplicável apenas às turmas do primeiro ano

O Professor: José Manuel Parra



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais **Disciplina(s):** Tecnologias da informação e Comunicação

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Utilização de linguagem específica da disciplina e interpretação de enunciados; Aquisição estruturada da informação; Elaboração de apresentações relacionados com os conteúdos do módulo; Interpretação de dados/resultados e capacidade de relacionar aspetos teóricos com a prática; Aplicação de conhecimentos a novas situações;	35%	-Fichas de Avaliação ou Trabalho Final de Avaliação; -Fichas de trabalho; -Trabalhos de Pesquisa; -Trabalhos de grupo/ individuais; -Portefólio Digital; -Apresentação oral dos trabalhos realizados.
		35%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

O(s)Professor(es)

José Luís Teixeira

Micael Alves

Piedade Lameirão

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Matemática

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Aquisição e aplicação de conhecimentos Compreensão, interpretação de ideias/enunciados Raciocínio lógico e/ou abstrato Espírito crítico e de observação Análise/síntese e avaliação de situações	70%	Fichas de avaliação (Testes/ Mini testes/Questões aula realizados em formato digital ou em papel) e/ou Trabalho individual ou de grupo e/ou Projeto de flexibilidade curricular e/ou Realização de tarefas matemáticas
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	Mapa de faltas Registos do professor Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

O(s) Professor(es): Susana Tasss, Duarte Reis, Ana Sofia Martins

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais. Disciplina: Biologia

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação e/ou questões aula (50%) Ficha(s) de trabalho e/ou Trabalho(s) de grupo/individual e / ou Projetos de articulação curricular\interdisciplinar (20%)
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

As Professoras: Carla Tabau, Carla Tabau, Sandra Ferreira, Sandra Ferreira.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: de Matemática e Ciências Experimentais/ Expressões **Disciplina:** Tecnologia Alimentar

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Conhecimentos (aquisição/ compreensão/ aplicação – escrita e oral)	50%	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios de Visitas de Estudo; Trabalhos de grupo/ individuais
	Produção e interação a nível do desempenho (prático ou nível psicomotor)	20%	Grelhas de observação; Observação direta; Fichas de autoavaliação.
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta - Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

Os Professores:

Maria Eduarda Coelho *Maria Eduarda Coelho*

Manuel Madureira *Manuel José Madureira Almeida*

CRITÉRIOS DE ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais. Disciplina: Física e Química

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Conhecimentos (aquisição/compreensão/aplicação)	50%	Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios de Visitas de Estudo; Diário de bordo; Trabalho de grupo/ individuais Projetos de Articulação Curricular/Transdisciplinares
	Produção e interação (oral) ou Nível de Desempenho (prática ou nível psicomotor)	20%	Grelhas de observação Observação direta Fichas de autoavaliação
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	
	Autonomia/Criatividade	5%	
	Saber Estar	10%	

A Professora:

Anabela Mendonça



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: de Matemática e Ciências Experimentais **Disciplina:** Viticultura

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Utilização de linguagem específica da disciplina;	10%	Testes de avaliação; Fichas de Trabalho; Trabalhos individuais e/ de grupo; Grelhas de observação; Relatórios das visitas de estudo; Observação direta nas aulas; Tarefas realizadas nas aulas.
	Capacidade de relacionar aspetos teóricos com a prática;	15%	
	Aplicação de conhecimentos a novas situações;	15%	
	Destreza/manuseamento na utilização de material e equipamento;	15%	
	Nível de desempenho na realização de tarefas nas aulas práticas.	15%	
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade.	5%	- Mapa de faltas - Registos do professor - Observação direta - Fichas de autoavaliação
	Empenho e interesse na realização de tarefas.	5%	
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula.	5%	
	Autonomia/Criatividade.	5%	
	Saber Estar.	10%	

O(s) Professor(es): *Alves Mendes, V. P. Costa*

CRITÉRIOS DE ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2020/2021

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais Disciplina: Economia

Critérios Gerais	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
Domínios	Itens de avaliação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber/Saber Fazer) 70%	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	70%	- Fichas de avaliação de conhecimentos - Fichas de trabalho - Trabalhos de grupo / individuais - Grelhas de observação
Atitudes e Valores (Saber Ser/Saber Estar) 30%	Assiduidade e Pontualidade	5%	- Mapa de faltas
	Empenho e interesse na realização de tarefas	5%	- Registos do professor - Observação direta
	Participação nas atividades letivas dentro e fora da sala de aula	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação - Observação direta
	Autonomia/Criatividade	5%	- Registos do professor - Fichas de autoavaliação
	Saber Estar/Cidadania e Desenvolvimento	10%	

Os Professores: Karla Freitas da Cunha , MJ MH