

AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO DA
ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO RODO
2019/2020



Peso da Régua, janeiro 2021

Cofinanciado por:



1. INTRODUÇÃO	3
2. AREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO, PARA ALEM DAS CIÊNCIAS DA ESPECIALIDADE:	3
3. AÇÕES REALIZADAS	4
4. NECESSIDADES DE AÇÕES A NO ANO LETIVO 2020-2021	4
5. DIFICULDADES SENTIDAS PARA ELABORAR UM NOVO PLANO	5
6. OBJETIVOS A ATINGIR NO PRÓXIMO PLANO DE FORMAÇÃO 2020-2021	5

Cofinanciado por:



1. INTRODUÇÃO

O Plano de Formação da escola tem como principais destinatários os intervenientes no seu processo educativo:

- ✓ Professores do ensino secundário profissional e Técnicos Especializados
- ✓ Pessoal não docente

OBJETIVOS GERAIS

- a) A melhoria da qualidade de ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática.
- b) O aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes, não docentes e discentes tendo em vista a realização profissional e pessoal.
- c) O incentivo à autoformação, à prática da investigação e à inovação educacional.
- d) A Aquisição de capacidades, competências e saberes que favorecem a construção da autonomia das escolas e dos respetivos projetos educativos.
- e) O estímulo aos processos de mudança ao nível das escolas suscetíveis de gerar dinâmicas formativas.
- f) O apoio a programas de reconversão, de mobilidade profissional e de complemento de habilitações.
- g) A melhoria da qualidade de ensino e das aprendizagens, através da comunicação organizacional;
- h) Literacia da leitura e da escrita;
- i) Científico- didática e didático-pedagógica;
- j) Pedagogia e psicologia educacional;
- k) Tecnologias da informação e comunicação;
- l) Saúde e Ambiente;
- m) Biblioteca escolar;
- n) Ensino Especial.

2. AREAS PRIORITÁRIAS DE FORMAÇÃO, PARA ALEM DAS CIÊNCIAS DA ESPECIALIDADE:

- a) Interdisciplinaridade;
- b) As tecnologias educativas;
- c) Empreendedorismo;
- d) As didáticas específicas;
- e) Os primeiros socorros e suporte básico de vida;
- f) Gestão de conflitos em contexto escolar;

Cofinanciado por:



3. AÇÕES REALIZADAS

Ano letivo 2019-2020		
Designação da Ação	Modalidade	Nº de horas
A utilização da folha de cálculo Microsoft Excel na preparação e organização de material didático.	Curso de Formação	25h
Educação Inclusiva: Da Teoria à Prática	Curta Duração	3 h
Ética*	Curta Duração	3,5 horas

*A ação não chegou a iniciar, uma vez que foi decretada a suspensão das atividades letivas e não letivas e formativas presenciais, no âmbito da COVID-19, Despacho n.º 3427-B/2020

4. NECESSIDADES DE AÇÕES A NO ANO LETIVO 2020-2021

Após análise aos 14 questionários devolvidos pelos docentes, as necessidades de formação são:

- Educação inclusiva;
- Promoção do sucesso escolar;
- Estratégias para a promoção da Inteligência Emocional;
- Didático-pedagógica;
- Tecnologias da informação e comunicação;
- Saúde e Ambiente.

Conclusão

Relativamente às evidências da aplicação dos conteúdos da ação, foi referido que: A participação nas diferentes ações de formação foi considerada enriquecedora, tendo contribuído, significativamente, para a melhoria da atuação pedagógica, em termos de competências profissionais e conhecimentos científicos. As ações, os colóquios, as sessões informativas foram consideradas um espaço privilegiado que permitem a reflexão, a troca e opiniões e experiências, a partilha e o levantamento de questões, possibilitam o aperfeiçoamento/atualização da área de formação. Permitem ainda um intercâmbio de ideias, reflexões sobre assuntos atuais. Tudo isto fomenta uma maior eficácia na minha atividade profissional.

Cofinanciado por:



5. DIFICULDADES SENTIDAS PARA ELABORAR UM NOVO PLANO

- Indisponibilidade dos docentes da escola para dar responder ao questionário.
- Indisponibilidade dos docentes da escola para apoiar no processo de formação.
- Número reduzido de pessoal docente formadores.

6. OBJETIVOS A ATINGIR NO PRÓXIMO PLANO DE FORMAÇÃO 2020-2021

- Suprir as necessidades de formação.
- Proporcionar formação sobre metodologia de trabalho colaborativo.

A Coordenadora do Plano de Formação na Escola

Piedade do Nascimento Alves Rodrigues Lameirão