

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO RODO

PLANO DE AÇÃO

2021-2022



Introdução

O Plano de Ação Estratégica da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo foi definido pela primeira vez em 2016, no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, para ser executado nos anos letivos 2016-2017 e 2017-2018. Nos anos seguintes foi aprovada a sua continuidade em sede de Conselho Pedagógico, uma vez que as fragilidades e problemas a resolver se mantinham.

Em 2020 foi definida pela Escola, avaliada pelo PNPSE e aprovada pelo Ministério da Educação uma Medida de Intervenção, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário que visa combater uma outra fragilidade que continua a ser identificada no Projeto Educativo da Escola atualizado em 2019, *Acompanhamento dos Pais/EE*.

Neste momento, atendendo aos pontos fracos identificados no Diagnóstico Estratégico do Plano Educativo 2019-2022 e aos dados relativos à análise dos resultados escolares constantes nos Relatórios Final de autoavaliação interna de 2019-2020 e 2020-2021, constata-se que continuam a manifestar-se as fragilidades/problemas apresentados nas medidas **CREARERUMOS**, ENTUSIASMAR^{mais} e "*Pais Presentes, Alunos Envolvidos*".

Nos últimos três anos letivos, as Taxas de Abandono e de Absentismo continuam a exigir uma intervenção concertada uma vez que têm sérias repercussões nas Taxas de Sucesso e de Conclusão do Ciclo de Formação.

Taxa Global de Abandono Escolar

2018-19	2019-20	2020-21
10,2%	10,5%	10,7%

Taxa Global de Absentismo

2018-19	2019-20	2020-21
5,9%	5,2%	7,3%

Relativamente ao envolvimento dos pais/encarregados de educação continua a verificar-se a existência de um número elevado de contactos à distância, tendo a situação pandémica afetado negativamente o contacto presencial e o desenvolvimento de atividades a eles dirigidas.

Neste sentido, considera o Conselho Pedagógico que é importante manter para o ano letivo 2021-22 o Plano de Ação Estratégica, pelo que se atualizaram as medidas 1 e 2, **CREARERUMOS**, ENTUSIASMAR^{mais}, do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, e se integrou nesta Estratégia a medida 3, "*Pais Presentes, Alunos Envolvidos*", do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Caraterização da Medida 1

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Elevado abandono e desistência escolares, com repercussões na taxa global de sucesso/conclusão dos cursos profissionais. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade).
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	CREARERUMOS - Criação de uma estrutura de apoio na área da psicologia e da exploração vocacional, para reduzir a taxa de abandono escolar dos alunos, com reflexos na melhoria do serviço educativo prestado e do sucesso escolar.
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar atempadamente situações de risco que levam ao abandono escolar; - Prevenir o abandono escolar pelo acompanhamento personalizado das situações de risco; - Promover uma cultura de responsabilização das condições definidas no contrato de formação (alunos e encarregados de educação); - Envolver os alunos em atividades culturais e desportivas, de modo a fomentar o sentimento de pertença à escola.
Metas a alcançar com a Medida	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir a taxa de abandono escolar em 1%, por ano letivo; - Aproximar a 95% a taxa de sucesso escolar.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico precoce dos alunos com perfil de risco de abandono escolar, através do trabalho de articulação entre a coordenação pedagógica, professores, alunos e encarregados de educação; - Encaminhamento dos alunos em risco de abandono para a Equipa Multidisciplinar, onde um Psicólogo prestará um apoio personalizado ao aluno e respetivo encarregado de educação; - Articulação permanente entre a coordenação pedagógica (diretor de curso e diretor de turma) e a equipa multidisciplinar; - Flexibilização do currículo indo ao encontro das necessidades e expectativas pessoais e profissionais dos alunos; - Aplicação de metodologias de ensino-aprendizagem proativas, diversificadas e inovadoras; - Promoção de atividades de carácter cívico-social e desportivo, em parceria com a autarquia e outras instituições parceiras.
Calendarização das atividades	setembro de 2021 a julho de 2022
Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora dos Diretores de Turma; - Diretores de Turma; - Psicólogo; - GAA.
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Atas dos Conselhos de Turma; Plano Anual de Atividades; Relatórios da Equipa Multidisciplinar; Relatórios do Observatório da Qualidade.
Necessidades de Formação	Formação na área das estratégias de motivação para colmatar o abandono escolar.

Caraterização da Medida 2

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Assiduidade irregular, com repercussões na taxa global de sucesso/conclusão dos cursos profissionais. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade).
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	PROJETO ENTUSIASMAR ^{mais} - reduzir a taxa de absentismo dos alunos, com reflexos na melhoria do serviço educativo prestado e do sucesso escolar.
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho de oficina para o desenvolvimento da oralidade e produção escrita; - Fomentar o gosto pela aprendizagem e o envolvimento ativo nas atividades/eventos do curso/escola; - Prevenir o absentismo escolar pelo acompanhamento personalizado das situações de risco; - Promover uma cultura de responsabilização das condições definidas no contrato de formação (alunos e encarregados de educação); - Corresponsabilizar o encarregado de educação pela assiduidade e pontualidade do seu educando; - Aumentar progressivamente a participação dos encarregados de educação, em reuniões e atividades/iniciativas promovidas pela escola; - Diminuir a taxa de absentismo e aumentar os níveis de pontualidade; - Reduzir o número de tarefas de compensação para a recuperação da assiduidade.
Metas a alcançar com a Medida	- Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma dinâmica de trabalho de oficina, de modo a possibilitar o desenvolvimento da oralidade e da produção escrita; - Valorização dos contributos dos alunos para a promoção da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo; - Celebração dos progressos alcançados pelos alunos; - Encaminhamento do aluno, em risco de absentismo escolar, para a Equipa Multidisciplinar, onde um Psicólogo e um Assistente Social lhe prestará um apoio personalizado; - Dinamização de atividades/iniciativas direcionadas para a participação ativa dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; - Planificação de atividades letivas em parceria com a Biblioteca Escolar que fomentem a curiosidade intelectual; - Adoção de uma abordagem de ensino individualizado que privilegie o trabalho colaborativo/coadjuvação pedagógica em sala de aula/extra-aula e o feedback ao aluno, permitindo a respetiva avaliação formativa; - Aplicação de critérios concertados de pontualidade por parte do conselho de turma.
Calendarização das atividades	setembro de 2021 a julho de 2022
Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadoras dos Diretores de Curso e dos Diretores de Turma; - Biblioteca Escolar; - Psicólogo; - GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Atas dos Conselhos de Turma; Relatórios da Equipa Multidisciplinar; Relatórios do Observatório da Qualidade.
Necessidades de Formação	Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, articulação curricular e pedagogia diferenciada.

Caracterização da Medida 3 – no âmbito do Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Taxas de absentismo(4%) e abandono escolares elevadas(11,4%) Fraco acompanhamento dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar dos seus educandos. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade).
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	Pais Presentes, Alunos Envolvidos.
Objetivos a atingir com a medida	- Reduzir as taxas de absentismo e abandono escolares. - Aumentar a participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.
Metas a alcançar com a Medida	a) Melhoria tendencial de sucesso educativo: - Melhorar progressivamente os indicadores das taxas de absentismo e abandono escolares de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno. - Melhorar o número de Pais /Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. b) Melhoria de resultados sociais: - Atingir os 60% da participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. - Reduzir o número de alunos absentistas.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas: - Esta medida enquadra-se no Plano da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola. - Enquadramento com os Projetos Entusiasmar + e Create Rumos, já implementados na escola. b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/ professores titulares e conselhos de turma: - Articulação dos planos de flexibilidade curricular com atividades, projetos, atividades e programas a desenvolver na escola. - Ações de sensibilização e esclarecimento para Pais/Encarregados de Educação.
Parcerias	- Verificar a possibilidade de articulação de medidas de combate ao absentismo e abandono escolares com autarquia. - Parceria com a CPCJ.
Calendarização das atividades	setembro de 2021 a julho de 2022 (Prorrogação da medida no âmbito do Plano 21/23 Escola +)
Responsáveis pela execução da medida	- Diretor de Turma / Diretor de Curso - Psicólogo - Assistente Social - GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Efetuar registos, monitorizar e proceder a comparações de evolução por período, nomeadamente de: - Registos de assiduidade; -Número de Pais/Encarregados de Educação participantes nas atividades, projetos, atividades e programas desenvolvidos na escola.

Documento atualizado e aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 6 de setembro de 2021.

A Diretora