

Stakeholders relevantes para a gestão e melhoria da oferta de EFP

| Stakeholders Internos | Oferta atual dos stakeholders em relação à escola | Potencial Impacto na Oferta de EFP | Expectativa da escola em relação ao stakeholder | Oferta atual da escola em relação aos stakeholder | Ações a tomar (oportunidades de melhoria) |
|--|---|------------------------------------|--|--|---|
| Conselho Geral | Estabelecimento de cooperação entre comunidade educativa e entidades locais (Câmara Municipal e outras entidades da região) | Média | Colaboração nas atividades desenvolvidas na escola Discussão e aprovação dos documentos estruturantes | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria para que a escola seja um local de aquisição e atualização conhecimentos |
| Diretor | Cumprir a sua Carta de Missão Promover o sucesso educativo e profissional dos formandos da EPDRR, no que concerne à qualidade do ensino ministrado aos formandos. Reconhecer e celebrar o mérito dos alunos | Alta | Direção e orientação Estabelecimento de metas a atingir para a Escola | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria com todos os membros da comunidade em prol do sucesso dos alunos e da projeção da Escola no exterior |
| Equipa de Avaliação Interna da Escola | Elaborar Planos de Intervenção e Planos de Melhoria Produzir instrumentos de recolha de dados estatísticos | Alta | Apresentação de reflexões, sugestões e resultados à Diretora e à comunidade, para a melhoria e aumento da qualidade do serviço prestado na EPDRR | Disponibilização dos meios necessários para uma boa atuação (diagnóstico e de monitorização) | Trabalho autónomo de análise dos resultados/ apresentação de propostas de melhoria do serviço prestado na EPDRR |
| Conselho Pedagógico | Definir, orientar e planificar atividades para a comunidade educativa no sentido de promover a formação dos alunos, do pessoal docente e não docente | Alta | Estabelecimento de metas a atingir no que concerne ao: - Sucesso educativo dos alunos; - Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre a elaboração do plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente e do Plano Anual de Atividades | Trabalho orientador e colaborativo | Trabalho em parceria para que a escola seja um local de aquisição, atualização e utilização dos conhecimentos. |
| Conselho Administrativo | Determinar se há lugar a cabimento ou não (requisição de serviços/visitas estudo/materiais de apoio para a realização de atividades letivas) | Alta | Tomar decisões no que concerne à realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira | Trabalho deliberativo em matéria administrativo -financeira | Atuar no âmbito das suas competências |
| Equipa EQAVET/ Sistema de Gestão da Qualidade | Divulgar a Política da Qualidade da EPDRR Ajudar a implementar o sistema da Gestão da Qualidade | Alta | Conhecer os pontos fortes e os pontos fracos da EPDRR com vista a uma melhoria | Trabalho de reflexão autónomo | Trabalho analítico inspecionar avaliativo |

Cofinanciado por:



| Stakeholders Internos | Oferta atual dos stakeholders em relação à escola | Potencial Impacto na Oferta de EFP | Expectativa da escola em relação ao stakeholder | Oferta atual da escola em relação aos stakeholder | Ações a tomar (oportunidades de melhoria) |
|--|--|---|--|---|--|
| Equipa EQAVET/ Sistema de Gestão da Qualidade | Promover ações que levem à implementação do Sistema de Gestão da Qualidade Promover o cumprimento das regras que levem à implementação do Sistema de Gestão da Qualidade | Alta | Solicitar o envolvimento ativo do stakeholder na apresentação de sugestões de melhorias | Disponibilização de técnicos com experiência no mando do trabalho, com conhecimentos técnicos adequados ao desempenho das funções | Divulgar junto dos stakeholders as formações ministradas na escola e solicitar a integração dos formandos nas entidades empregadoras. |
| Gabinete de Empreendedorismo | Acompanhar o percurso dos formandos finalistas da EPDRR no que concerne à empregabilidade. Caracterizar os formandos finalistas da EPDRR no que concerne à situação em que se encontram | Alta | Informar, apoiar, acompanhar e orientar os formandos Acompanhar o percurso dos formandos após a conclusão do curso | Divulgar as ofertas de empregos/ Apoiar alunos que não concluíram a formação no seu triénio/ Acompanhar os alunos após a conclusão do curso Encaminhar os formandos da EPDRR e outros para novas formações | Contactar os interessados |
| Conselhos de Diretores de Turma e de Curso | Assegurar unificação e globalização do curso/turma; Promover a cooperação pedagógica e a articulação curricular | Alta | Acompanhar os alunos do respetivo curso durante o seu ciclo de formação; Solucionar questões relacionadas com o percurso escolar e familiar dos alunos; Acompanhar a avaliação e aprendizagens dos formandos, ao longo da formação | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria |
| Professores/ Formadores | Ministrar os conteúdos da formação pedagógica, técnica e tecnológica dos cursos aos alunos | Alta | Cumprir com os deveres inerentes aos cargos desempenhados | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria Formação contínua em prol de uma atualização de conhecimentos |
| Pessoal não docente | Assegurar o bom funcionamento da escola, com orientação cívica e pedagógica dos formandos, promovendo a relação de respeito entre pares. | Alta | Promover a implementação de valores, a formação do aluno como indivíduo responsável, autónomo e participativo | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria Formação contínua em prol de uma atualização de conhecimentos |
| Centro Qualifica | Acolher, diagnosticar e encaminhar dos formandos para determinada área de formação | Alta | Orientação de formandos para integrarem os cursos de formação na EPDRR | Trabalho colaborativo | Trabalho em parceria Intensificar as ações de divulgação da Escola no sentido de aumentar o número de formandos |
| Alunos | Promover a manutenção e desenvolvimento da escola no que concerne à seleção de cursos de formação e equipamento técnico inerente aos cursos | Alta | Cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno e Estatuto do Aluno e Ética Escolar | Formação adequada | Cumprimento dos seus deveres de estudantes e participação nas atividades propostas; Envolvimento mais ativo dos elementos da Associação de Estudantes |
| Residência para Estudantes da EPDRR | Disponibilizar estadia aos alunos originários de concelhos distantes que queiram frequentar os cursos ministrados na EPDRR | Alta | Cumprimento do Regulamento Interno das Residências; Acompanhamento dos alunos e famílias durante a permanência dos alunos na EPDRR | Trabalho colaborativo na seleção, acolhimento e acompanhamento dos alunos que permaneçam na Residência para Estudantes | Promover o trabalho em parceria |

Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

| Stakeholders Externos | Oferta atual dos stakeholders em relação à escola | Potencial Impacto na Oferta de EFP | Expectativa da escola em relação ao stakeholder | Oferta atual da escola em relação aos stakeholders | Ações a tomar (oportunidades de melhoria) |
|---|---|---|---|---|--|
| Ministério da Educação | Definir e promover a execução das políticas relativas à educação Participar, na coordenação das políticas de educação e formação | Alta | Dotar as escolas de meios materiais e humanos para que esta alcance o sucesso | Cumprir e faz cumprir todas as regras emanadas da tutela | Aumentar as taxas de conclusão dos cursos para se conseguir a abertura de novos cursos/ formações |
| Pais/ Encarregados de Educação | Selecionar a formação dos seus educandos; Fazer cumprir o Regulamento Interno e acompanhar a formação dos seus educandos | Alta | Empenhar-se no acompanhamento do percurso escolar do seu educando Cumprir a Lei Geral no que concerne aos seus deveres e fazê-la cumprir junto do seu educando | Ministra formação de qualidade aos seus educandos de forma a permitir um ingresso no mercado de trabalho | Trabalhar em parceria Realizar atividades que promovam o seu envolvimento para a dinamização e melhoria da escola |
| Empregadores | Adequar estratégias entre a necessidade do mercado de trabalho e a oferta formativa da escola | Alta | Colaborar no acolhimento dos formandos para a realização da FCT das várias áreas de formação | Oferta de profissionais qualificados | Coordenação para desenvolver fortes laços institucionais e trabalho em parceria. |
| ANQEP CIM DOURO | Fornecer informações sobre as necessidades de mercado (estudo de mercado) com vista à reformulação da oferta formativa | Média | Orientação e indicação de ofertas de emprego; identificação das áreas de trabalho com maior necessidade/ procura | Oferta de profissionais qualificados. | Promover o trabalho em parceria. |
| Universidades e Institutos Politécnicos | Criar parcerias e protocolos com entidades do ensino superior | Alta | Oferta de formação e aperfeiçoamento profissional | Profissionais mais habilitados Fornecimento de formandos e/ou formadores habilitados para a lecionação das áreas técnicas dos cursos | Promover a interação/cooperação entre a escola e os organismos |
| ACIR | Informar a escola sobre as áreas profissionais mais permanentes na cidade da Régua | Média | Receber dados que possibilitem a tomada de opções certas Colaborar na decisão de escolha da oferta formativa tendo em conta o tecido empresarial/ necessidades da região | Trabalho colaborativo | Promover contactos/ parcerias |
| Segurança Social | Solicitar informações dos antigos formandos que se encontram no mundo de trabalho de forma a conhecer-se o seu percurso | Média | Fornecimento de dados dos formandos (NISS), para monitorização dos alunos no mercado de trabalho | Oferta de profissionais qualificados | Promover o trabalho em parceria |
| Centros de Formação | Melhorar a formação contínua dos professores/ formadores | Média | Oferta de ações de formação contínua de professores que vão de encontro às necessidades | Identificação comunicação das áreas de formação necessárias | Realização de ações de formação contínua |

Cofinanciado por:



| Stakeholders Externos | Oferta atual dos stakeholders em relação à escola | Potencial Impacto na Oferta de EFP | Expectativa da escola em relação ao stakeholder | Oferta atual da escola em relação aos stakeholders | Ações a tomar (oportunidades de melhoria) |
|---|--|---|---|--|--|
| Municípios | Promover e divulgar os cursos ministrados na escola Identificar as necessidades do mercado de trabalho Participar na formação dos jovens com a cedência de instalações para a realização de atividades | Alta | Colaboração e parcerias nas várias áreas (emprego para os formandos, locais de Formação em Contexto Trabalho Cedência de espaços para atividades Divulgação da escola | Oferta de profissionais qualificados Promoção e desenvolvimento do concelho | Promover o trabalho em parceria |
| Global Sport | Envolvimento dos alunos nos eventos/atividades promovidas Projetar o nome da escola no exterior | Médio | Colaboração e parcerias nas atividades de promoção e divulgação da escola | Organização e colaboração da realização da Meia Maratona do Douro Vinhateiro Oferta de profissionais qualificados | Promover o trabalho em parceria Realizar reuniões de preparação/ anteriores à realização da Meia Maratona |
| Bombeiros | Auxiliar os jovens na formação em termos de socorrismo e auxílio ao próximo Promover a proteção ambiental | Médio | Colaboração e parcerias nas atividades no âmbito de ações de solidariedade | Trabalho colaborativo | Sessões de esclarecimento/ formação |
| Associações Desportivas | Criar protocolos e parcerias para a criação de locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho (FCT) | Alta | Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho | Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados | Realização de FCT com a expectativa de poderem integrar os quadros empresariais |
| IVDP/ Adegas Cooperativas | Criar protocolos de colaboração e parcerias, para identificação de locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho | Alta | Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho | Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados | Realização de FCT com a expectativa de poderem integrar os quadros empresariais |
| Centro Saúde/ Unidades de Saúde | Criar protocolos de colaboração e parcerias Promover ações de formação na área da saúde (comunidade escolar) | Médio | Esclarecimento sobre prevenção e cuidados de saúde e educação sexual Promoção de formação na área da saúde mental | Trabalho colaborativo | Promover o trabalho em parceria |
| Associação de empresários de Turismo e Restauração/ Hotelaria. | Criar protocolos de colaboração e parcerias Proporcionar locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho | Alta | Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho | Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados | Promover o trabalho em parceria |

Cofinanciado por:

